



40 ANOS

UNEB
Nossa ciência
faz histórias

GOVERNO DO ESTADO

BAHIA

VESTIBULAR **UNEB** 2024

**OCUPE
O SEU
LUGAR**

**MANUAL DO
CANDIDATO**

Inscrições:
18/09 a 10/10

Solicitação de isenção:
18 e 19/09

Provas:
10 e 11/12

www.vestibular.uneb.br





*Reitora
Adriana dos Santos Marmori Lima*

*Vice-Reitora
Dayse Lago de Miranda*

*Chefia de Gabinete
Pedro Daniel dos Santos Souza*

*Assessoria Especial (ASSESP)
Rita de Cássia Chagas Carvalho*

*Procuradoria Jurídica (PROJUR)
Décio Luiz Souza De Oliveira*

*Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Gabriela Sousa Rêgo Pimentel*

*Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação
Tânia Maria Hetkowski*

*Pró-Reitoria de Extensão
Rosane Meire Vieira de Jesus*

*Pró-Reitora de Assistência Estudantil
Jean da Silva Santos*

*Pró-Reitoria de Ações Afirmativas
Dina Maria Rosário dos Santos*

*Pró-Reitoria de Administração
Rosângela de Carvalho Matos*

*Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
Elias Nunes Dourado*

*Pró-Reitoria de Planejamento
Lídia Boaventura Pimenta*

*Pró-Reitoria de Infraestrutura
João Silva Rocha Filho*

*Unidade Acadêmica de Educação a Distância
Francine Mendes dos Santos*

*Unidade de Desenvolvimento Organizacional
Benjamin Ramos Filho*

*Secretaria Especial de Avaliação Institucional
(SEAVI)
Ivan Luiz Novaes*

*Secretaria Especial de Relações Internacionais
(SERINT)
Elizeu Clementino de Souza*

*Secretaria Especial de Licitações e Contratos e
Convênios (SELCC)
Maristela Maria Alves da Silva*

*Secretaria Especial de Articulação
Interinstitucional (SEAI)
José Ricardo Moreno Pinho*

*Secretaria Especial de Contabilidade e Finanças
(SECONF)
André Raimundo Cerqueira de Souza*

*Auditoria de Controle Interno (AUCONTI)
Kátia Silene Lopes de Souza Albuquerque*

*Editora da Uneb (EDUNEB)
Sandra Regina Soares*

*Serviço Médico Odontológico e Social (SMOS)
Monique Magnavita Borba da Fonseca Cerqueira*

*Thais Deiró Urpia Lasse Oliveira
Ouvidoria*

*Assessoria de Comunicação
Wânia Dias Cruz*

MENSAGEM AO CANDIDATO

Caríssimo(a) candidato(a),

Agradecemos por você ter escolhido a Universidade do Estado da Bahia (UNEB) para o processo seletivo Vestibular 2024 e, com grande alegria, desejamos êxito nessa avaliação. A UNEB desponta como a maior universidade pública do Norte/Nordeste do país, com sua capilaridade multicampi, e a possibilidade de ofertar mais de 150 opções de cursos de graduação em todas as áreas do conhecimento, desenvolver pesquisas de ponta nos cursos de pós-graduação e, ainda, manter uma extensão expressiva e de qualidade em todo o estado da Bahia. Somos uma comunidade acadêmica de aproximadamente 40 mil pessoas, que, cotidianamente, orgulha-se de fazer parte de uma instituição pioneira no sistema de cotas para negros/as, indígenas e para outros marcadores sociais, que constituem a diversidade do povo brasileiro, fato que evidencia e legitima nosso compromisso com a inclusão das pessoas pela participação na educação superior. Venha fazer parte da universidade pública de toda a Bahia, produzir Ciência e contribuir para a construção de um mundo melhor, mais fraterno e humanizado!

Adriana dos Santos Marmori Lima
Reitora

Dayse Lago de Miranda
Vice-reitora da UNEB

APRESENTAÇÃO

Este Manual tem por finalidade oferecer a você, candidato/candidata ao Processo Seletivo Vestibular 2024 da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), todas as informações necessárias para a sua participação no certame.

Aqui você conhecerá os cursos presenciais oferecidos nos diversos Departamentos e terá acesso aos procedimentos de inscrição, aplicação das provas, critérios de avaliação, apuração dos resultados, eliminação, desempate dos candidatos e matrícula através do Edital 104/2023.

Os anexos também são importantes, pois possuem os instrumentos que subsidiam sua inscrição.

Universidade do Estado da Bahia – UNEB
Centro de Processos Seletivos – CPS
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| I. A Universidade do Estado da Bahia (UNEB) | 7 |
| II. Anexos do Manual | 08 |
| ANEXO I - Fórmulas utilizadas para apuração dos resultados..... | 08 |
| ANEXO II - Perfil dos Cursos Oferecidos..... | 09 |
| ANEXO III - Conteúdo Programático..... | 33 |
| ANEXO IV - Campus / Cidade / Endereço..... | 59 |
| ANEXO V - Quadro de vagas..... | 60 |
| ANEXO VI - Resolução do CONSU nº1.339/2018..... | 81 |
| ANEXO VII - Resolução do CONSU nº 2.222/2023..... | 82 |

I. A Universidade do Estado da Bahia (UNEB)

Como Universidade Multicampi, para 2024, a UNEB oferece 4.114 vagas para os Cursos Presenciais, assim distribuídas:

- 2.466 para candidatos não optantes;
- 1.648 para candidatos optantes negros;
- 230 sobrevagas para indígenas;
- 230 sobrevagas para quilombolas;
- 230 sobrevagas para ciganos;
- 230 sobrevagas para deficiência, autistas, altas habilidades;
- 230 sobrevagas para transexuais, travestis e transgêneros.

3.000 vagas para os EAD, assim distribuídas:

- 1.800 para candidatos não optantes;
- 1.200 para candidatos optantes negros;
- 176 sobrevagas para indígenas;
- 176 sobrevagas para quilombolas;
- 176 sobrevagas para ciganos;
- 176 sobrevagas para deficiência, autistas, altas habilidades;
- 176 sobrevagas para transexuais, travestis e transgêneros.

Os cursos disponíveis neste processo seletivo serão oferecidos em 25 campi, localizados em importantes micro regiões ou polos econômicos do Estado da Bahia, bem como nos polos de apoio presencial vinculados aos Departamentos de Ensino, através da Resolução CONSU 1.066/2014.



ANEXO I

1. Fórmulas utilizadas para apuração dos resultados

Média aritmética da prova j

$$\bar{X}_j = \sum \frac{X_{ij}}{N_j}$$

\bar{X}_j = média aritmética da prova j.

X_{ij} = score bruto do candidato i, na prova j.

N_j = Numero de candidatos presentes à prova j.

Desvio padrão da prova j

$$\sigma_j = \sqrt{\sum \frac{(X_{ij})^2}{N_j} - (\bar{X}_j)^2}$$

σ_j = desvio padrão da prova j.

Score padronizado do candidato i, na prova j

$$Z_{ij} = \frac{X_{ij} - \bar{X}_j}{\sigma_j} 100 + 500$$

Z_{ij} = score padronizado do candidato i, na prova j.

X_{ij} = score bruto do candidato i, na prova j.

\bar{X}_j = média aritmética da prova j.

Coefficiente de Variação

$$CV_i = \frac{\sigma_i \cdot 100}{\bar{Z}_i}$$

CV_i = coeficiente de variação do candidato i.

σ_i = desvio padrões dos escores obtidos pelo candidato i, em todas as provas realizadas

\bar{Z}_i = *media aritmetica dos escores Z obtidos pelo candidato i, em todas as provas realizadas*

Score Global do candidato i por cursos

$$EG_i = \frac{\sum Z_{ij} \times P_j}{18}$$

EG_i = Score global do candidato i por curso.

Z_{ij} = Score padronizado do candidato i, na prova j.

P_j = Peso da Prova j, por curso.

18 = Soma dos pesos de todas as provas.

ANEXO II

PERFIL DOS CURSOS OFERECIDOS

ADMINISTRAÇÃO – BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Administração ou Administrador atua no planejamento, organização, direção e controle das Instituições, gerindo as questões financeiras, materiais e de pessoas. Em sua atividade, utiliza as ferramentas científicas, técnicas, sociais e econômicas da produção e do gerenciamento. Nos processos de tomada de decisão, proporciona a circulação de novas informações, apresentando soluções flexíveis e adaptáveis ao contexto organizacional. Tem ainda como função fixar objetivos, organizar e alocar recursos financeiros e tecnológicos, liderar pessoas e equipes, negociar, controlar e avaliar resultados, compreendendo o contexto sociopolítico em que atua e exercitando a capacidade de comunicação e de relacionamento. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e as questões sócio-ambientais.

O graduando em Administração - Bacharelado da UNEB será formado (a) para a vivência em ambientes complexos, nos quais o conhecimento integrado é fundamental para a tomada de decisões. Há de se destacar, também, a necessária visão ampla da realidade fundada na interdisciplinaridade dos seus estudos e pesquisas, indispensável para o entendimento dos processos de uma organização. Os egressos desse curso devem atuar em diferentes áreas integrando equipes e ampliando a comunicação a partir de pressupostos dialógicos e dimensões éticas com criatividade e responsabilidade.

Ambientes de Atuação - O Curso preparará o profissional (Bacharel em Administração) para atuar em diferentes organizações, dentro do contexto local onde está inserido, a saber:

- Empresas privadas atuantes;
- Organizações públicas;
- Organizações sociais;
- Empreendimentos próprios;
- Consultorias.

Desse modo, busca-se um profissional capaz de compreender o processo de administração em diferentes organizações, sempre orientadas pelos princípios de ética e responsabilidade social.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – BACHARELADO

Perfil do Egresso - As organizações públicas modernas buscam o administrador generalista, integral e integrado, notadamente um agente de mudanças, que gere novos conhecimentos e caminhos para o aprimoramento e o desenvolvimento socioeconômico, político, técnico e cultural. Em outras palavras, um profissional autodidata, detentor de amplo portfólio de conhecimento, consciente da

continua necessidade de aprofundamento do conhecimento da Administração Pública e atualização das interfaces entre esta e outras áreas relacionadas, especialmente as afins, sem perder de vista as descobertas daquelas correlatas, uma vez que qualquer que seja o objeto de trabalho estará inserido no contexto integral de uma sociedade globalizada.

Para atender às expectativas dessa sociedade emergente, o Bacharelado em Administração Pública procura formar profissionais de competência sólida e moderna, em condições plenas de atuação eficiente e eficaz, preocupados com a relevância social do produto de seus trabalhos, apresentando habilidades para pró-atividade e criatividade; raciocínio lógico, crítico e analítico; visão sistêmica e estratégica para negociações, tomada de decisão, liderança e trabalhos em equipe.

Integralização – Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

ARQUEOLOGIA – BACHARELADO

Perfil do Egresso - O curso de Bacharelado em Arqueologia objetiva proporcionar ao discente, no decorrer de sua formação, os seguintes aportes:

- Domínio da bibliografia teórica e metodológica;
- Destreza na comunicação escrita e oral, através de expressão clara, argumentação lógica e coerente;
- Competência na articulação entre teoria, pesquisa empírica e prática social;
- Capacidade analítica;
- Autonomia intelectual;
- Capacidade de diálogo e ação interdisciplinares;
- Iniciativa para participação de acordos, parcerias e intercâmbios com entidades e instituições de ensino e pesquisa nacionais e estrangeiras;
- Compromisso social;
- Habilidade para interagir com coletividades sociais, visando seu reconhecimento, promoção e desenvolvimento sustentável;
- De acordo com as diretrizes curriculares para os cursos de graduação em Ciências Humanas (Arqueologia, Antropologia, Ciência Política, Sociologia), avalia-se que o graduado do Bacharelado em Arqueologia deva ser:
 - Pesquisador, seja na área acadêmica ou não-acadêmica;
 - Disponibilidade de tempo, para aulas em dois turnos e estágios;
 - Profissional que atue em planejamento, consultoria, formação e assessoria junto a empresas públicas, privadas, organizações não governamentais, movimentos sociais, partidos políticos, e outros.

Ambientes de Atuação - O Bacharel em Arqueologia pode atuar em órgãos privados e públicos tais como Universidade federal, estadual e privada como professores, Ministério Público como analistas,

peritos, empresas de consultoria, consultores, coordenadores de pesquisas arqueológica em instituições públicas e privadas.

Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria.

Integralização - Mínimo de 04 anos/ Máximo de 06 anos.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA E BACHARELADO

Perfil do Egresso - O graduado em Ciências Biológicas é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos ao Ensino de Biologia. Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre os fundamentos da Biologia, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento biológico em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o graduado elabora e analisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Ensino de Biologia, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

Ambientes de Atuação - O graduado em Ciências Biológicas trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não-formal, como feiras de divulgação científica, museus, zoológicos e unidades de conservação; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 06 anos.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS – BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Ciências Contábeis ou Contador atua na contabilidade das empresas e instituições. Em sua atividade, desenvolve visão global e dinâmica dos ambientes econômicos e financeiros, retratando as influências destes nas alterações patrimoniais, por meio da identificação, da mensuração, do registro, da divulgação e da análise dos eventos e das transações ocorridas nas organizações. Produz informações que subsidiam o sistema de gestão no planejamento, organização, execução e controle das atividades, de forma a contribuir para o alcance das metas e dos objetivos da organização. Elabora estudos de viabilidade econômico-financeira de projetos; desenvolve auditoria e perícia nas áreas contábeis e realiza pesquisa para a solução

de novos problemas que demandam conhecimento contábil. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e as questões sócio-ambientais.

Ambientes de Atuação - O Contador pode atuar nas organizações públicas e privadas. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

CIÊNCIAS SOCIAIS – BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Ciências Sociais atua na busca da compreensão do funcionamento dos sistemas sociais, estabelecendo relações entre seus agentes e a dinâmica das transformações políticas e sociais. Em sua atividade, articula a teoria social, a pesquisa e a prática profissional para a compreensão de questões relevantes do contexto social, político e cultural, podendo subsidiar a formulação, execução, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e programas em órgãos governamentais. Coordena e supervisiona equipes de trabalho, elabora pareceres, projetos e laudos sobre assuntos sociais e culturais. Em sua atuação, considera as ciências sociais como prática que compõe a identidade nacional.

Ambientes de Atuação - O Bacharel em Ciências Sociais pode atuar como pesquisador em Instituições de Ensino Superior; em órgãos públicos e organismos internacionais na elaboração de políticas e programas sociais; em movimentos e organizações sociais; em empresas e institutos de pesquisas. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 08 anos.

CIÊNCIAS SOCIAIS – LICENCIATURA

Perfil do Egresso - O Licenciado em Ciências Sociais é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades relativas ao Ensino das Ciências Sociais. Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre os fundamentos das Ciências Sociais, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento científico social em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora e analisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Ensino das Ciências Sociais, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

Ambientes de Atuação - O Licenciado em Ciências Sociais trabalha como professor em instituições

de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não-formal, em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 08 anos.

RELAÇÕES PÚBLICAS - BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Relações Públicas atua na comunicação organizacional das organizações públicas e privadas. Em sua atividade, planeja e desenvolve programas e instrumentos para a comunicação organizacional interna e externa, atuando na gestão do relacionamento das organizações com seus públicos. Planeja e organiza eventos de diferentes naturezas, promovendo ações para a construção da imagem e de identidade das organizações. Elabora políticas, projetos e programas específicos de comunicação para as diversas organizações, grupos e movimentos da sociedade civil. Em sua atuação, deve respeitar os fundamentos éticos prescritos para a sua atividade profissional, a partir do reconhecimento das expectativas e demandas da sociedade em relação ao seu papel social e ao produto de sua atividade.

Ambientes de Atuação - O Bacharel em Relações Públicas pode atuar como pesquisador em Instituições de Ensino Superior; em empresas prestadoras de serviços; nas assessorias de comunicação de órgãos públicos e empresas privadas; em assessorias parlamentares; em organizações não-governamentais e civis de interesse público; em organizações sociais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

COMUNICAÇÃO SOCIAL – RÁDIO E TV - BACHARELADO

Perfil do Egresso – O Bacharel em Comunicação Social - Rádio e TV atua no planejamento, produção e gestão de conteúdos radiofônicos e multimidiáticos. Em sua atividade, interpreta, recria e registra a realidade sócio-cultural por meio de texto, som e imagem. Produz vinhetas, roteiros, chamadas e programas de teor jornalístico, institucional, educativo e de entretenimento relacionadas às suas funções e aos demais campos da comunicação. Domina as linguagens textuais, sonoras, audiovisuais e multimidiática, percebendo suas especificidades. Em sua atuação, deve respeitar os fundamentos éticos prescritos para a sua atividade profissional, a partir do reconhecimento das expectativas e demandas da sociedade em relação ao seu papel social e ao produto de sua atividade.

Ambientes de Atuação - O Bacharel em Comunicação Social - Rádio e TV pode atuar como pesquisador em Instituições de Ensino Superior; em emissoras de rádio; em estações de televisão;

em provedores de conteúdo para Internet; em agências de publicidade; em produtoras de áudio, vídeo ou multimídia; em treinamento de mídia. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

DESIGN – BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Design atua na criação, desenvolvimento e execução de projetos e de sistemas que envolvam informações visuais. Sua atividade demanda conhecimento e domínio de produtos e materiais, observando aspectos históricos, traços culturais e potencialidades tecnológicas de unidades produtivas. Elabora a criação de novos produtos e customiza os já existentes às novas condições sociais, às transformações tecnológicas e às necessidades do usuário. Interage com especialistas de outras áreas, utilizando conhecimentos diversos e atuando em equipes interdisciplinares na elaboração e na execução de pesquisas e projetos. Coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e as questões sócio-ambientais.

Ambientes de Atuação - O Bacharel em Design pode atuar como pesquisador em Instituições de Ensino Superior, empresas e laboratórios de pesquisa científica e tecnológica; em gráficas e editoras; em escritórios de Design; na produção industrial (automobilística, eletroeletrônicos, embalagens de produtos, logomarcas, mobiliário, joalheria, calçados, vestuário, entre outras); em empresas de comunicação visual. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

DIREITO – BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Direito é o profissional habilitado a exercer as profissões jurídicas. Em sua atividade, atua para o enfrentamento dos mecanismos judiciais e extrajudiciais de soluções de conflitos e para a compreensão dos sistemas de direito e de justiça nas dimensões interna e internacional. Conhece e utiliza as fontes de Direito (leis, artigos, livros, sistemas de informações eletrônicos) para acompanhar as mudanças legislativas, de interpretação, aplicação e criação de direitos, além de trabalhar individual e coletivamente para a solução de problemas jurídicos. Deve expressar-se em linguagem clara e precisa; ter habilidade de tomar decisões fundamentadas, de atuar em diferentes instâncias sociais e institucionais, além de possuir conhecimentos interdisciplinares que o capacitem a adaptar-se às mudanças políticas, sociais e jurídicas em todos os níveis. Em sua atuação, compreende fenômenos políticos, sociais, econômicos, ambientais, culturais e psicológicos, considerando-os para a interpretação e aplicação ao Direito, assim como deve ser consciente da

dimensão ética das profissões jurídicas e de sua responsabilidade social.

Ambientes de Atuação - O Bacharel em Direito pode atuar em órgãos públicos na Magistratura (juízes, desembargadores e ministros de tribunais superiores); no Ministério Público (promotores de justiça ou procuradores da república); na Advocacia Pública (Procuradores do Estado, Procuradores do Município e Advogados Gerais da União); como Delegado de Polícia e Defensor Público; em escritórios de advocacia; em departamentos jurídicos de empresas e instituições financeiras; em organizações na defesa técnica de seus interesses. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização – Mínimo de 05 anos / Máximo de 07 anos.

EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA E BACHARELADO

Perfil do Egresso - A Formação de graduados em Educação Física para atuarem nos mais diferentes espaços nos quais se materializam práticas relativas às culturas corporais de movimento a partir de uma formação ampliada que possibilite ao graduando, aluz da realidade social, produzir conhecimentos técnico-científicos, capazes de fundamentar, planejar, desenvolver e avaliar sua prática.

Ambientes de Atuação - O Curso permite aprofundar nos estudos e vivenciar a pesquisa e a extensão sobre distintos temas e linguagens referentes ao campo da Educação Física: o exercício físico, a ginástica, o esporte, o jogo, a luta, a dança, a capoeira, de modo articulado com a especificidade da atuação no âmbito dos sistemas de Educação.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA – LICENCIATURA

Ambientes de Atuação - O egresso do curso estará apto para atuar no atendimento educacional especializado em suas diferentes modalidades, a saber: sala de recursos multifuncionais, classe regular oferecendo suporte ao aluno com deficiência, 17 transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, classes hospitalares e atendimento domiciliar.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

ENFERMAGEM - BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Enfermagem ou Enfermeiro atua no planejamento, organização, supervisão e execução da assistência de enfermagem ao doente, à família e à comunidade. Presta cuidados de enfermagem aos casos de grande complexidade técnica e aos pacientes graves com risco de vida. Desenvolve atividades de pesquisa e extensão na área de saúde. Realiza a consulta de

enfermagem e presta serviços de consultoria e auditoria de Enfermagem. Em sua atividade gerencia o trabalho e os recursos materiais, de modo compatível com as políticas públicas de saúde. Atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da comunidade, primando pelos princípios éticos e de segurança.

Ambientes de Atuação - O Enfermeiro atua na rede básica de serviços de saúde; em escolas e creches; em empresas; em hospitais gerais e especializados; em clínicas e ambulatórios; em órgãos de gestão, financiamento e supervisão de saúde; no atendimento em domicílio; em casas de parto; em consultórios de enfermagem. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 06 anos.

ENGENHARIA AGRONÔMICA / AGRONOMIA – BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Agrônomo ou Engenheiro Agrônomo atua, de forma generalista, no manejo sustentável dos recursos naturais, visando à produção agropecuária. Em sua atividade, desenvolve projetos de produção, transformação, conservação e comercialização de produtos agropecuários; organiza e gerencia o espaço rural; promove a conservação da qualidade do solo, da água e do ar. Controla a sanidade e a qualidade dos produtos agropecuários; desenvolve novas variedades de produtos; otimiza tecnologias produtivas e atua com as políticas setoriais. Coordena e supervisiona equipes de trabalho; realiza pesquisa científica e tecnológica e estudos de viabilidade técnico-econômica; executa e fiscaliza obras e serviços técnicos; efetua vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e os impactos sócio-ambientais.

Ambientes de Atuação - O Engenheiro Agrônomo atua na administração de propriedades rurais; em postos de fiscalização, aeroportos e fronteiras como agente de defesa sanitária; em órgãos públicos como agente de desenvolvimento rural e prestando assistência técnica aos diversos perfis de produtores rurais, inclusive os assentados; na padronização e classificação dos produtos agrícolas; em empresas de projetos agropecuários, rastreabilidade, certificação de alimentos, fibras e biocombustíveis; em indústrias de alimentos e insumos agrícolas; em empresas que atuam na gestão ambiental e do agronegócio; no setor público ou privado no controle de pragas e vetores em ambientes urbanos e rurais; em empresas e laboratórios de pesquisa científica e tecnológica. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização – Agronomia – Juazeiro: Mínimo de 05 anos / Máximo de 08 anos; Engenharia Agrônômica – Barreiras: Mínimo de 05 anos e meio / Máximo de 08 anos

ENGENHARIA DE MINAS - BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Engenharia de Minas (egresso) deve adquirir uma formação básica, sólida e generalista, com capacidade para se especializar em qualquer área de conhecimento da Engenharia de Minas, que saiba trabalhar de forma independente e em equipe, que detenha amplos conhecimentos de ferramentas básicas de cálculo e informática, dos fenômenos físicos e químicos envolvidos na sua área de atuação e com um olhar clínico e a capacidade de gerar conhecimento para a atuação profissional.

Para isso, empregarão o raciocínio reflexivo, crítico e criativo, respeitando o meio ambiente e atendendo as expectativas humanas e sociais no exercício das atividades profissionais. Essencialmente, possuem um comportamento pró-ativo e de independência no seu trabalho, atuando como empreendedor e como vetor de desenvolvimento tecnológico, não se restringindo apenas à sua formação técnica, mas a uma formação mais ampla, política, ética e moral.

Ainda, o egresso do curso de Engenharia de Minas estará capacitado para buscar os recursos minerais (pesquisa mineral) tais como ferro, manganês, alumínio, dentre outros; fazer o planejamento e a supervisão da retirada de minérios do meio ambiente (lavra de mina) através das mais diversas técnicas; preparar o material retirado (tratamento de minérios); avaliar técnica e economicamente o empreendimento mineiro; avaliar e reduzir todos os riscos inerentes ao trabalho em locais perigosos; cuidar da saúde e higiene dos trabalhadores; e zelar para que sejam minimizados quaisquer danos às comunidades circunvizinhas, bem como ao meio ambiente.

Ambientes de Atuação - O curso preparará o profissional (Bacharel em Engenharia de Minas) para atuar em diferentes organizações, a saber:

- Empresas mineradoras;
- Centros de pesquisa científica e/ou tecnológica;
- Universidades e outras instituições de ensino;
- Agências governamentais;
- Empresas de consultoria;
- Prestação de serviços especializados.

Deste modo, busca-se um profissional capaz de compreender o processo da mineração em diferentes organizações, sempre pautado pelos princípios éticos, morais, sociais e ambientais exigidos para o exercício da profissão.

Integralização - Mínimo de 05 anos / Máximo de 08 anos.

ENGENHARIA DE PESCA - BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Engenharia de Pesca ou Engenheiro de Pesca atua na aplicação de tecnologias para localizar, capturar, cultivar, beneficiar e conservar espécies aquícolas (peixes, crustáceos e frutos do mar). Em sua atividade, planeja e gerencia as atividades pesqueiras acompanhando a industrialização e distribuição do pescado. Implanta fazendas aquícolas desenvolvendo técnicas de criação, beneficiamento e conservação das espécies. Projeta, instala e mantém: construções, infra-estrutura de irrigação e drenagem; motores e equipamentos mecanizados usados em operações de pesca, cultivo, beneficiamento e processamento. Realiza a análise e manejo da qualidade da água e do solo das unidades de cultivo. Coordena e supervisiona equipes de trabalho; realiza pesquisa científica e tecnológica e estudos de viabilidade técnico-econômica; executa e fiscaliza obras e serviços técnicos; efetua vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e os impactos socioambientais.

Ambientes de Atuação - O Engenheiro de Pesca atua em empresas e indústrias nas áreas de tecnologia de pesca e de pescado; em estações de aquicultura, com objetivo de produção ou experimental; em áreas de produção pesqueira; em projetos de defesa do meio ambiente; em empresas e laboratórios de pesquisa científica e tecnológica. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 07 anos.

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL – BACHARELADO

Perfil do Egresso – O Engenheiro de Produção Civil atua no projeto e construção de obras de construção civil, bem como no planejamento, projeto, implantação e controle de sistemas produtivos. Devido à sólida formação em Engenharia, Administração e Informática, realiza a interface entre as áreas técnica e administrativa das empresas, visando à integração dos fatores de produção, melhoria de produtividade e da qualidade do produto, além da otimização do processo produtivo. Analisa as operações e introduz modificações no sentido de racionalizar o trabalho, reduzindo os custos operacionais e o tempo e reforçando a observância de práticas que garantam a segurança dos processos produtivos. Dessa forma, atua também na organização, gestão e controle de sistemas produtivos, aumentando a sua eficácia e buscando o aprimoramento do processo construtivo, com a modernização das técnicas de planejamento e com o desenvolvimento de novas tecnologias.

Ambientes de Atuação - O Engenheiro de Produção Civil atua em empresas e indústrias das áreas de construção civil (construtoras, incorporadoras, escritórios, prestadoras de serviços, concreteiras, etc.); em indústrias de manufatura (móveis, calçados, utensílios domésticos e de escritórios, etc); em órgãos públicos, instituições de ensino e pesquisa, bancos, seguradoras. Também pode atuar de

forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 05 anos / Máximo de 08 anos.

ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL- BACHARELADO

Perfil do Egresso - A atuação do Bacharel em Engenharia Sanitária e Ambiental (egresso) deve adquirir uma formação básica, sólida e generalista, com capacidade para se especializar em qualquer área do campo da Engenharia Sanitária e ambiental, que saiba trabalhar de forma independente e também em equipe, que detenha amplos conhecimentos e familiaridade com ferramentas básicas de cálculo e de informática, e com os fenômenos físicos e químicos envolvidos na sua área de atuação e com um olhar clínico e capacidade de gerar conhecimentos para atuação profissional, de forma local e em outras instâncias fora da área de atuação da UNEB.

Para tal, empregarão o raciocínio reflexivo, crítico e criativo, respeitando o meio ambiente e atendendo as expectativas humanas e sociais no exercício das atividades profissionais. Essencialmente, deve ter adquirido um comportamento pró-ativo e de independência no seu trabalho, atuando como empreendedor e como vetor de desenvolvimento tecnológico, não se restringindo apenas à sua formação técnica, mas a uma formação mais ampla, política, ética e moral, com uma visão crítica da sua função social como engenheiro.

Ainda, o egresso do curso de engenharia sanitária e ambiental pode facilitar compreensão da natureza complexa do meio ambiente, ou seja, levar todos à percepção das interações entre aspectos físicos, socioculturais e político- econômicos que compõem a relação home/ meio, objetivando a proteção ambiental em harmonia com o desenvolvimento sustentável.

Ambientes de Atuação - O Engenheiro Ambiental e Sanitarista atua em empresas de tecnologia ambiental; em órgãos públicos e em empresas de construção de obras de infraestrutura hidráulica e de saneamento; em empresas e laboratórios de pesquisa científica e tecnológica. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 5 anos / Máximo de 8 anos

FARMÁCIA - BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Farmácia ou Farmacêutico atua na pesquisa, desenvolvimento, produção, gestão, manipulação e controle de qualidade de insumos, fármacos e medicamentos. Realiza a assistência farmacêutica em todos os níveis de atenção individual e coletiva à saúde; atua na vigilância de medicamentos e alimentos, de farmácias e de indústrias farmacêuticas. Pode realizar pesquisa, desenvolvimento, produção, manipulação, controle de qualidade de cosméticos, saneantes, domissanizantes e correlatos. Emite laudos e pareceres e coleta material biológico para

análises clínico-laboratoriais, toxicológicas, de hemoderivados, alimentos e do meio ambiente. Em sua atividade gerencia o trabalho e os recursos materiais de modo compatível com as políticas públicas de saúde. Atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da comunidade, primando pelos princípios éticos e de segurança.

Ambientes de Atuação - O Farmacêutico atua nas áreas de gestão e serviços de saúde públicos ou privados em todos os níveis de atenção; em farmácias, dispensários, distribuidoras e importadoras de medicamentos; em ervanários; em indústrias farmacêuticas; em instituições de pesquisa. Pode atuar em indústrias de alimentos, de cosméticos, de insumos e correlatos; em bancos de leite e de sangue; em laboratórios de análises clínicas, toxicológicas, ambientais e de alimentos; em hemocentros e outros serviços de insumos biológicos para a saúde. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 06 anos e meio.

FILOSOFIA - LICENCIATURA

Perfil do Egresso - A formação em História da Filosofia torna o egresso capaz de compreender e transmitir os principais temas, problemas e sistemas filosóficos, assim como analisar e refletir de modo crítico sobre a realidade social em que se insere. Isto significa que, ao final do Curso, o licenciado estará habilitado para enfrentar os desafios e as dificuldades inerentes à profissão, sendo capaz de despertar os jovens para reflexão filosófica, bem como transmitir aos alunos do Ensino Médio o legado da tradição e o gosto pelo pensamento inovador, crítico e independente. Este legado será adquirido mediante a leitura e produção de textos filosóficos, enquanto a experiência da docência será implementada pelo Estágio Curricular e mediante a reflexão em uma série de disciplinas que problematizam a Educação.

Ambientes de Atuação - O Licenciado em Filosofia pode atuar como professor no ensino médio; assim como em instituições públicas e privadas interessadas em estudar, desenvolver e reformular os temas da ética, do conhecimento, dos valores, da estética, da política e da história da filosofia. O licenciado pode ainda atuar na formulação e execução de propostas educacionais em que os temas da filosofia são requisitados por instituições de ensino fundamental e médio.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos

FÍSICA – LICENCIATURA

Perfil do Egresso - O curso de Licenciatura em Física visa formar educadores com uma sólida formação teórica e experimental amplamente capacitados para o ensino da Física, disciplina injustamente considerada complexa, desencorajadora e ininteligível por muitos estudantes em razão do déficit histórico

de bons profissionais na área. Munidos de um sólido embasamento teórico associado à capacidade de conduzir experimentos didáticos em laboratório – utilizando, inclusive, materiais recicláveis e de baixo custo – voltados para materialização dos conceitos físicos envolvidos, o profissional egresso preencherá uma lacuna qualitativa e quantitativa há muito associada ao ensino da Física, amparado nas modernas ferramentas tecnológicas mediadoras do ensino, tais como animações, vídeos, laboratórios virtuais, simulações computacionais e outros objetos de aprendizagem. Vale destacar que um dos diferenciais do curso, além da estrutura curricular moderna, é o seu forte viés computacional. O egresso será capaz de explorar conceitos, fenômenos e sistemas físicos, bem como resolver situações-problemas relacionadas ao cotidiano de forma dinâmica e interativa, em sintonia com os recursos e demandas do mundo tecnológico atual, consciente da sua importância e responsabilidade social. Deverá também ser capaz de superar o ensino enciclopédico tradicional e proporcionar aos seus futuros aprendizes a possibilidade de estabelecer relações concretas e límpidas entre a ciência que aprendem, o ambiente em que vivem e a realidade que lhes é imanente. A sua formação interdisciplinar abrangente permitirá tecer relações com diversos campos do saber, a exemplo da Biologia, Medicina, Engenharia e Economia.

Ambientes de Atuação - Em virtude da sólida formação teórico-experimental-computacional adquirida, necessária para a compreensão contundente dos fenômenos naturais e percepção dos fundamentos físicos associados a temas atuais da Ciência e Tecnologia – tais como Ressonância Magnética Nuclear e sua importância para a Medicina, fontes alternativas de energia, Eletrônica, Nanotecnologia, Econofísica, Sistemas Dinâmicos não-lineares e Teoria do Caos, Fractais, Sistemas Complexos, Cosmologia etc. –, o egresso poderá atuar com proficiência em instituições de ensino de nível fundamental e médio, órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância, empresas de desenvolvimento de softwares educacionais, empresas de desenvolvimento de equipamentos para laboratórios didáticos de Física e museus de Ciências. Poderá ainda, respeitando as limitações iminentes à licenciatura, trabalhar em usinas nucleares e eólicas, hospitais e clínicas (Física Médica), instituições financeiras (Econofísica), empresas de prospecção geofísica, serviços de meteorologia ou atuar de forma autônoma, seja em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo: 09 semestres / Máximo: 13 semestres.

FISIOTERAPIA - BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Fisioterapia ou Fisioterapeuta atua na recuperação do movimento do corpo humano em todas as suas formas de expressão e de potencialidades. Sua atividade inclui as alterações patológicas, cinético-funcionais, nas suas repercussões psíquicas e orgânicas. Tem como objetivos preservar, desenvolver, restaurar a integridade de órgãos, sistemas e funções,

desde a elaboração do diagnóstico físico e funcional até a escolha e a execução dos procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação. Em sua atividade gerencia o trabalho e os recursos materiais de modo compatível com as políticas públicas de saúde. Atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da comunidade, primando pelos princípios éticos e de segurança.

Ambientes de Atuação - O Fisioterapeuta atua em hospitais; em clínicas; em ambulatórios; em consultórios; em centros de recuperação (reabilitação); em clubes desportivos; em equipes de saúde coletiva; em equipes de vigilância sanitária. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 06 anos e meio.

FONOAUDIOLOGIA - BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Fonoaudiologia ou Fonoaudiólogo atua na prevenção, avaliação e terapia da voz e audição. Em sua atividade, compreende a comunicação do ser humano em seus aspectos educativos e de saúde. Além disso, também trabalha com distúrbios na alimentação, como disfagia e outras dificuldades alimentares. Reabilita pacientes neuropatas, na área de linguagem e alimentação, e deficientes auditivos. Realiza exames audiométricos, sendo o profissional especializado na audição e na reabilitação de voz. Atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da comunidade, primando pelos princípios éticos e de segurança.

Ambientes de Atuação - O Fonoaudiólogo atua em berçários; em instituições educacionais; em indústrias; em clínicas e hospitais; em pesquisas clínicas e experimentais da saúde e educação; em serviços públicos de saúde ou em órgãos oficiais de atenção à saúde; em clínicas de audição ou linguagem; em companhias de teatro, cinema e canto; em empresas que utilizem a comunicação oral como instrumento de trabalho. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 06 anos.

GEOGRAFIA – LICENCIATURA

Perfil do Egresso - O Licenciado em Geografia é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos ao Ensino de Geografia. Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre os fundamentos da Geografia, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento geográfico em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora e analisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda

pesquisas em Ensino de Geografia, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

Ambientes de Atuação - O Licenciado em Geografia trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não-formal, como feiras de divulgação científica, museus e unidades de conservação; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

HISTÓRIA - LICENCIATURA

Perfil do Egresso - O curso de Licenciatura em História da Universidade do Estado da Bahia- UNEB, visa formar profissionais aptos a exercer o ensino de História em todos os níveis, a atuar na pesquisa e produção do conhecimento histórico; trabalhar na preservação do patrimônio histórico cultural, na preservação e produção de fontes históricas, na organização de bancos de dados e arquivos; no desenvolvimento de projetos e assessorias nos setores artísticos, culturais e turísticos.

Ambientes de Atuação - Os profissionais graduados no Curso de História poderão atuar nas áreas discriminadas a seguir:

- Na docência, nos mais diferentes níveis e modalidades de ensino;
- Em atividades técnicas- educativas, orientando e desenvolvendo estudos, análises e pesquisas na área educacional em geral e organizar programas de capacitação e atualização para docência em História;
- Em assessorias, para auxiliar no planejamento, na organização, na implantação e na direção de serviços de documentação e informação históricas;
- Na condição de pesquisador, podendo elaborar e desenvolver projetos de pesquisas históricas e exercer a coordenação de núcleos e grupos de pesquisa;
- Em consultorias, elaborando relatórios, planos, projetos e pareceres acerca de atividades e conteúdos históricos;
- Na gestão e no desenvolvimento de atividades de arquivos e centros de memória;
- Em instituições envolvidas com dimensões da cultura e com patrimônio histórico.

Integralização - Mínimo 04 de anos / Máximo de 7 anos

JORNALISMO EM MULTIMEIOS - BACHARELADO

Perfil do Egresso – O Bacharel em Jornalismo em Multimeios atua na elaboração de notícias para a publicação nos diferentes meios de comunicação contemporâneos (impressos, sonoros e audiovisuais), a partir de competências que reflitam a variedade e a mutabilidade dos fenômenos e demandas sociais e profissionais na área, propiciando uma capacidade de adequação à complexidade e à velocidade que caracterizam o mundo atual, bem como a transformação das práticas comunicativas convencionais. Em sua atividade, organiza pautas, planeja e executa coberturas jornalísticas, conduz entrevistas e redige notícias, adotando critérios de rigor e independência na seleção das fontes e no relacionamento profissional com elas. Trabalha tendo em vista o princípio da pluralidade, o favorecimento do debate, o aprofundamento da investigação, a fiscalização do poder e a garantia social da veracidade das informações. Em sua atuação, deve respeitar os fundamentos éticos prescritos para a sua atividade profissional, a partir do reconhecimento das expectativas e demandas da sociedade em relação ao seu papel social e ao direito à informação.

Ambientes de Atuação - O Jornalista em Multimeios pode atuar como pesquisador em Instituições de Ensino Superior; em empresas jornalísticas das diversas mídias, como repórter, correspondente jornalístico, redator, editor ou repórter fotográfico; no âmbito do gerenciamento jornalístico como secretário de redação, chefe de redação, diretor de redação, editor chefe ou chefe de reportagem; em empresas, como diretor de imprensa ou de comunicação, coordenador de imprensa ou de comunicação. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 09 anos.

LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E LICENCIATURAS – LICENCIATURA

Perfil do Egresso - O Licenciado em Letras – Língua Portuguesa e Licenciaturas é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos ao Ensino da Língua Portuguesa. Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre estrutura e funcionamento da Língua Portuguesa e suas literaturas, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento em Língua Portuguesa em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora, analisa e revisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Ensino da Língua Portuguesa e suas literaturas, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

Ambientes de Atuação - O Licenciado em Letras - Língua Portuguesa e Licenciaturas trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não-formal, como escolas de idiomas, feiras de divulgação científica e museus; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

LETRAS - LÍNGUA ESPANHOLA E LICENCIATURAS – LICENCIATURA

Perfil do Egresso - O Licenciado em Letras – Língua Espanhola e Licenciaturas é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos ao Ensino desta Língua Estrangeira. Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre estrutura e funcionamento da Língua Espanhola e suas literaturas, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento em Língua Espanhola em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora, analisa e revisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Língua Espanhola, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em suas atividades, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

Ambientes de Atuação - O Licenciado em Letras - Língua Espanhola e Licenciaturas trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras, consulados e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não formal, como escolas de idioma, feiras de divulgação científica e museus; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

LETRAS - LÍNGUA INGLESA E LICENCIATURAS – LICENCIATURA

Perfil do Egresso - O Licenciado em Letras – Língua Inglesa e Licenciaturas é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos ao Ensino desta Língua Estrangeira. Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre

estrutura e funcionamento da Língua Inglesa e suas literaturas, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento em Língua Espanhola em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora, analisa e revisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Língua Inglesa, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em suas atividades, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

Ambientes de Atuação - O Licenciado em Letras - Língua Inglesa e Licenciaturas trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras, consulados e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não formal, como escolas de idioma, feiras de divulgação científica e museus; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

MATEMÁTICA – LICENCIATURA

Perfil do Egresso - O Licenciado em Matemática é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos à Educação Matemática. Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre os fundamentos da Matemática, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento matemático em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora e analisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Educação Matemática, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

Ambientes de Atuação - O Licenciado em Matemática trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não-formal, como feiras de divulgação científica e museus; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que

desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

MEDICINA - BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Medicina ou Médico atua, de forma generalista, na promoção da saúde, na prevenção e no tratamento de doenças e na reabilitação do ser humano. Realiza procedimentos clínicos e cirúrgicos em ambulatório e atendimento inicial das urgências e das emergências em todas as fases do ciclo biológico. Avalia, sistematiza e decide as condutas mais adequadas baseadas em evidências científicas. Encaminha casos, para as especialidades médicas, de acordo com a organização do Sistema Único de Saúde do País. Em sua atividade gerencia o trabalho e os recursos materiais, de modo compatível com as políticas públicas de saúde. Atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da comunidade, primando pelos princípios éticos e de segurança.

Ambientes de Atuação - O Médico trabalha no serviço de saúde público ou privado. Atua no nível primário em unidades básicas de saúde, na comunidade, em ambulatórios gerais e pronto-socorros; no nível secundário em ambulatórios de especialidade e no nível terciário em hospitais. Em instituições de pesquisa; em clínicas e em consultórios públicos, privados ou da saúde complementar, em planos de saúde e em convênios médicos. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização – Mínimo de 06 anos / Máximo de 09 anos.

MEDICINA VETERINÁRIA - BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Medicina Veterinária é o profissional que atua em atividades para a promoção, defesa, produção e sanidade animal, imbuídos de autonomia e competência técnica para atender às demandas complexas de nossa sociedade, nas questões relacionadas à produção animal, saúde pública e doenças animais, tendo como base o comprometimento ético, a responsabilidade ambiental e a conjuntura de certificação, amparo legal e qualidade de vida, interferindo de maneira ética e decisiva para o desenvolvimento regional.

Ambientes de Atuação - O Bacharel em Medicina Veterinária é capaz de trabalhar em instituições públicas e privadas, nas atividades de inspeção de produtos animais e direção de estabelecimentos de ensino e pesquisa em saúde animal, em diferentes áreas da produção pecuária, em órgãos públicos de controle e fiscalização na produção de alimentos de origem animal, em equipes multidisciplinares de

saúde pública, no controle de zoonoses, em propriedades rurais de produção agropecuária, na gestão de cadeias produtivas agropecuárias e das agroindústrias, na defesa e preservação dos ecossistemas, em programas de defesa ambiental, manejo da fauna silvestre, institutos de pesquisa, zoológicos, clínicas particulares, cooperativas de produção agrícola, na docência e direção de centros de ensinos e pesquisa e demais atividades inerentes do profissional médico veterinário, no âmbito nacional e internacional.

Integralização – Mínimo de 05 anos / Máximo de 08 anos

NUTRIÇÃO - BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Nutrição ou Nutricionista atua com a alimentação e a nutrição de indivíduos e comunidades. Trabalha na avaliação, diagnóstico e acompanhamento do estado nutricional de indivíduos sadios e enfermos; no planejamento e na execução de atividades na área de alimentação, nutrição e saúde. Elabora cardápios balanceados e dietas alimentares, visando à segurança alimentar, nutricional e o direito humano à alimentação adequada. Em sua atividade gerencia o trabalho e os recursos materiais, de modo compatível com as políticas públicas de saúde. Atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da comunidade, primando pelos princípios éticos e de segurança.

Ambientes de Atuação - O Nutricionista atua em atividades de auditoria e assessoria em restaurantes, refeitórios e bares; na área de alimentação e de nutrição de hotéis, hospitais, clínicas, creches, escolas e instituições asilares; em spa's; em academias e clubes esportivos; na indústria alimentícia; em laboratórios de controle de qualidade de alimentos; em unidades básicas de saúde; em empresas e laboratórios de pesquisa científica e tecnológica. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 06 anos.

PEDAGOGIA – LICENCIATURA

Perfil do Egresso - O Licenciado em Pedagogia ou Pedagogo é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos à Educação Básica. Sua atribuição central é a docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, que requer sólidos conhecimentos sobre os fundamentos da Educação, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento pedagógico em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora e analisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Educação Básica, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

Ambientes de Atuação - O Pedagogo trabalha como professor em creches e em instituições de ensino que oferecem cursos de Educação Infantil e Fundamental; como gestor de processos educativos de sistemas e de instituições de ensino; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não-formal, como organizações não-governamentais, hospitais, asilos, movimentos sociais, associações e clubes; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

PSICOLOGIA - BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Psicologia ou Psicólogo atua no estudo dos problemas da mente e do comportamento do indivíduo e sua interação com a comunidade. É capaz de compreender os múltiplos referenciais que orientam a Psicologia na forma de apreender os fenômenos e processos psicológicos em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sócio culturais. Trabalha em diferentes contextos, na promoção da saúde, do desenvolvimento da qualidade de vida de indivíduos, grupos, organizações e comunidades. Em sua atividade gerencia o trabalho, os recursos materiais, de modo compatível com as políticas públicas de saúde. Atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da comunidade, primando pelos princípios éticos e de segurança.

Ambientes de Atuação - O Psicólogo atua em instituições educacionais; em hospitais, clínicas e serviços de especialidades em saúde; em consultórios privados; em unidades básicas de saúde; em centros de atenção psicossocial; em centros de treinamento esportivo; em consultorias no desenvolvimento organizacional, desenvolvimento e capacitação de equipes de trabalho; em empresas de seleção, acompanhamento e desenvolvimento de pessoas; em planejamento e execução de políticas públicas de cidadania, direitos humanos e prevenção à violência; nas avaliações psicológicas no sistema judiciário; na atenção psicológicas a detentos e familiares. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 05 anos.

QUÍMICA – LICENCIATURA

Perfil do Egresso - O Licenciado em Química é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos à Educação Química. Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre os fundamentos da Química, sobre seu

desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento químico em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora e analisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Educação Química, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

Ambientes de Atuação - O Licenciado em Química trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não-formal, como feiras de divulgação científica e museus; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 03 anos e meio / Máximo de 06 anos.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Sistemas de Informação atua no desenvolvimento de soluções baseadas em Tecnologia da Informação para os processos de negócio das organizações, assegurando-lhes o suporte necessário para suas operações. Em sua atividade planeja e gerencia a informação e a infraestrutura de Tecnologia da Informação em organizações, além de projetar e implementar Sistemas de Informação para uso em processos organizacionais. Coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e as questões socioambientais.

Ambientes de Atuação - O Bacharel em Sistemas de Informação pode atuar como pesquisador em Instituições de Ensino Superior, empresas e laboratórios de pesquisa científica e tecnológica; em empresas prestadoras de serviço de Tecnologia de Informação; em empresas desenvolvedoras de Sistemas de Informação. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização – Salvador: Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 07 anos; Alagoinhas: Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos

TEATRO – LICENCIATURA

Perfil do Egresso - Profissionais aptos para atuação em escolas do Ensino Fundamental e Médio e em espaços não-formais de educação da cidade e do campo com visão ampla das artes cênicas,

considerando os aspectos artísticos, técnicos, históricos, pedagógicos e de produção cultural. Professor qualificado nas especificidades do teatro brasileiro em diálogo com poéticas internacionais, articulando as técnicas do espetáculo aos fundamentos do teatro e à sua pedagogia, bem como aos elementos da cultura popular como circo, o palhaço, o teatro de rua, o cordel, os folguedos etc. Este profissional também poderá atuar na análise e elaboração de materiais didáticos, realização de pesquisas e coordenação de equipes de trabalho que demandem profissionais da cena.

Ambientes de Atuação - Os profissionais Licenciados em Teatro poderão atuar em escolas; teatros; companhias artísticas, espaços não formais de educação como ONGs, associações, brinquedotecas, hospitais; espaços culturais como circos, clubes, parques; empresas privadas e organizações públicas e sociais na condição de docentes ou na consultoria de projetos artísticos; e em empreendimentos próprios.

Integralização – Mínimo de 04 anos / Máximo de 08 anos.

TURISMO – BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Turismo ou Turismólogo atua no planejamento, promoção e execução das atividades turísticas. Em sua atividade, investiga os potenciais e vocações turísticas regionais, visando promover o desenvolvimento sócioeconômico. Gerencia, planeja e administra empreendimentos turísticos, envolvendo-se na elaboração, comercialização e execução de roteiros e eventos, considerando a sua sustentabilidade econômica e ambiental. Desenvolve, elabora e gerencia planos e programas turísticos municipais, estaduais, nacionais e internacionais, atuando com as políticas setoriais. Coordena e supervisiona equipes de trabalho; efetua avaliações, emitindo laudos e pareceres. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e os impactos sócio-ambientais.

Ambientes de Atuação - O Turismólogo pode atuar em órgãos públicos e organismos internacionais na elaboração de políticas e programas sociais; em empreendimentos turísticos (agências de viagem, hotéis, parques); em empresas de promoção de eventos. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

TURISMO E HOTELARIA – BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Bacharel em Turismo e Hotelaria atua no planejamento, promoção e execução das atividades turísticas. Em sua atividade, investiga os potenciais e vocações turísticas regionais, visando promover o desenvolvimento sócioeconômico. Gerencia, planeja e administra empreendimentos turísticos, envolvendo-se na elaboração, comercialização e execução de roteiros e eventos, considerando a sua sustentabilidade econômica e ambiental. Desenvolve, elabora e

gerencia planos e programas turísticos municipais, estaduais, nacionais e internacionais, atuando com as políticas setoriais. Coordena e supervisiona equipes de trabalho; efetua avaliações, emitindo laudos e pareceres. Na área específica de Hotelaria, atua no planejamento, gerenciamento e operacionalização de empreendimentos hoteleiros. Este profissional pode auxiliar na montagem de novos empreendimentos, definindo planos de marketing e estabelecendo relações com empresários e autoridades locais. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e os impactos sócio-ambientais.

Ambientes de Atuação - O Bacharel em Turismo e Hotelaria pode atuar em órgãos públicos e organismos internacionais na elaboração de políticas e programas sociais; em empreendimentos turísticos (agências de viagem, hotéis, parques); em empresas de promoção de eventos. Especificamente na área hoteleira pode atuar em diversos empreendimentos, a exemplo de hotéis, resorts, flats, spas, estâncias e complexos turísticos. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 07 anos e meio.

URBANISMO – BACHARELADO

Perfil do Egresso - O Urbanista atua na dinâmica das relações que se dão nos processos urbanos, identificando os seus problemas, avaliando e propondo intervenções para preveni-los e solucioná-los, bem como acompanhando o seu planejamento e execução, tanto no que se refere ao nível global desses espaços, quanto a partir dos setores ou variáveis urbanas como transportes, habitação, uso e ocupação do solo, meio ambiente, equipamentos e mobiliários urbanos, abastecimento de água, esgotamento sanitário, limpeza e destinação de resíduos sólidos, mobilidade urbana, acessibilidade, legislação, gestão municipal, iluminação pública, abastecimento alimentar, turismo e lazer. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e os impactos sócio-ambientais.

Ambientes de Atuação - O Urbanista atua na formulação de propostas de intervenção através de planos e projetos, concebendo o planejamento urbano, na gestão global e setorial municipais, em estudos e pesquisas sobre a realidade urbana, seja em órgãos públicos federais, estaduais e municipais e ainda em empresas privadas. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

Integralização - Mínimo de 04 anos / Máximo de 08 anos.

ANEXO III

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

OBJETIVOS

O Candidato deverá expressar-se em língua escrita, observando a coesão, a coerência e a norma gramatical padrão; compreender e interpretar os diversos tipos de texto; conhecer a variação e o sentido das palavras, expressões ou estruturas frasais em determinado contexto sociocultural; reconhecer o papel dos diversos recursos linguísticos, demonstrando o domínio das estruturas básicas da língua portuguesa; analisar, compreender e interpretar produções textuais constitutivas da literatura brasileira, suas marcas estéticas, em seus diferentes contextos históricos, sociais e culturais.

1. LÍNGUA PORTUGUESA

1.1. ESTUDOS DE TEXTO

Modalidades dos textos: verbal, não-verbal e falado.

Tipologias: descrição; narração; argumentação; injunção.

Gêneros: composição específica dos enunciados; suportes; função social; grau de formalidade.

Linguagem dos textos: níveis, funções, conotação e denotação, figuras de linguagem, formas do discurso (direto, indireto e indireto livre)

Coesão e coerência: anáfora, catáfora, dêixis; substituição, designação, elipse; uso de conectores; condições de interpretabilidade; relações entre as partes do texto.

Intertextualidade: reformulação, paráfrase, paródia, citação.

1.2. ESTUDOS GRAMATICAIS

Ortografia vigente no Brasil.

Palavras: classificação, estrutura, formação e flexão.

Frase, oração e período: estrutura, organização, classificação. Termos da oração e suas funções.

Relações sintático-semânticas entre as orações de um período.

Sintaxe de concordância, de regência e colocação. Crase.

Recursos de pontuação.

1.3. ESTUDOS DE VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

Variação geográfica: regional, urbano e rural

Variação sociocultural: classe social, gênero, idade, étnica, escolaridade

Variação estilística ou situacional: formal, informal, adequabilidade.

Variação histórica

2. LITERATURA BRASILEIRA

2.1 A produção literária no Brasil colonial.

2.2 Produções literárias do século XIX do período pós-independência.

2.3 A literatura do século XX: Semana de Arte Moderna, Romance de 30, Geração 1945, Geração pós-1964.

2.4. Tendências contemporâneas na literatura brasileira.

PRODUÇÕES LITERÁRIAS:

1. O Largo da Palma – Adonias Filho.
2. Tenda dos milagres – Jorge Amado.
3. Além de estar – Helena Parente Cunha.
4. Essa terra – Antônio Torres.
5. O desterro dos mortos – Aleilton Fonseca.
6. A morte e a morte de Quincas Berro d'Água – Jorge Amado.

Recomenda-se a leitura integral das obras indicadas.

REFERÊNCIAS

BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz? Ed. Loyola, 2007.

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática da língua portuguesa. 37ª Edição/Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 2006.

BORTONI-RICARDO, Stella. Manual de sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2014.

BRETON, Felipe. A argumentação na comunicação. Bauru. Edusc, 2003.

CÂNDIDO, Antônio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. 6ª Edição. Belo Horizonte. Editora Itatiaia Ltda, 2000.

CIPRO NETO, Pasquale e INFANTE, Ulisses. Gramática da língua portuguesa. Editora Scipione. São

Paulo, SP. 2003.

COUTINHO, Afrânio. Introdução à literatura no Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.

CUNHA, Celso & CINTRA, Luís Felipe Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro, 7ª Edição. Editora Lexikon, 2016.

FARACO, Carlos Alberto & TEZZA, Cristóvão. Prática de textos: Língua Portuguesa para nossos estudantes. Petrópolis: Vozes: 2002.

GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, RJ. 2004.

INFANTE, Ulisses. Do texto ao texto. São Paulo: Scipione, 1998.

PLATÃO, Francisco & FIORIN, José Luiz. Para entender o texto. São Paulo: Ática, 2001.

PLATÃO, Francisco & FIORIN, José Luiz. Lições de textos. São Paulo: Ática, 1999.

SANTIAGO, Silvano. Poder e alegria; a literatura brasileira pós-64 – reflexões. In.: SANTIAGO, Silvano. Nas malhas da letra; ensaios. Rio de Janeiro: Rocco, 2002.

SANTIAGO, Silvano. Prosa literária atual no Brasil. In.: SANTIAGO, Silvano. Nas malhas da letra; ensaios. Rio de Janeiro: Rocco, 2002.

TRASK, R. L. Dicionário de linguagem e linguística. São Paulo: Contexto, 2004.

LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS / ESPANHOL / FRANCÊS

Os candidatos deverão compreender textos verbais e não verbais, extraídos de obras de autores modernos e de publicações de jornais e de revistas; identificar ideias centrais e específicas de textos; inferir a significação de palavras e/ou expressões no contexto; distinguir elementos linguísticos que determinam a coesão textual; identificar aspectos gramaticais em nível funcional e contextualizado; empregar palavras do texto em novos contextos.

INGLÊS

1. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

1.1. Verbais

1.2. Não verbais

2. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

2.1. Substantivos

- Formação do plural: regular, irregular e casos especiais.
- Gênero.
- Contáveis e não-contáveis.

- Formas possessivas dos nomes
- Modificadores do nome.

2.2. Artigos e Demonstrativos

- Definidos, indefinidos e outros determinantes.
- Demonstrativos de acordo com a posição, singular e plural.

2.3. Adjetivos

- Graus comparativo e superlativo: regulares e irregulares.
- Indefinidos.

2.4. Numerais Cardinais e Ordinais

2.5. Pronomes

- Pessoais: sujeito e objeto.
- Possessivos: substantivos e adjetivos.
- Reflexivos.
- Indefinidos.
- Interrogativos.
- Relativos.

2.6. Verbos (Modos, tempos e formas)

- Regulares e irregulares.
- Auxiliares e impessoais.
- Modais.
- Two-word verbs.
- Voz ativa e voz passiva.
- O gerúndio e seu uso específico.
- Discurso direto e indireto.
- Sentenças condicionais.

2.7. Advérbios

- Tipos: frequência, modo, lugar, tempo, intensidade, dúvida, afirmação.
- Expressões adverbiais.

2.8. Palavras de relação

- Preposições.
- Conjunções.

2.9. Derivação de palavras pelos processos de prefixação e sufixação.

2.10. Semântica / sinonímia e antonímia.

REFERÊNCIAS

AGA, Gisele [Ed.]. Upgrade, 1ª ed., v. 1, São Paulo: Richmond Educação, 2010.

BERTOLIN, Rafael; SILVA, Antônio S. Compact Dynamic English, vol. 2, São Paulo: Instituto Brasileiro de Edições Pedagógicas (IBEP), Coleção Horizontes, (1999).

MARQUES, Amadeu. On Stage, 1ª ed., vol. 3, São Paulo: Editora Ática, 2012.

SANTOS, Denise; MARQUES, Amadeu. Links: English for Teens. 1ª ed., vol. 4, São Paulo: Editora Ática, 2011.

The Advanced Learner's Dictionary of Current English. Great Britain. Oxford: Oxford University Press.

WERTSCH, J. Voices of the mind. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1991. In MOITA LOPES, Discursos de identidade em sala de aula de leitura de L1: a construção da diferença, pp. 306-307, 1998.

FRANCÊS

1. COMPREENSÃO DE TEXTOS

1.1. Verbais.

1.2. Não verbais.

2. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

O candidato deverá ser capaz de demonstrar o domínio das estruturas básicas da Língua Francesa, versando sobre a seguinte programação:

2.1 Classes de palavras:

- Substantivos e adjetivos: estrutura, formação e flexão.
- Determinativos:
- Artigos;
- Possessivos;
- Demonstrativos;
- Numerais.

- Relativos.
- Pronomes pessoais.
- Pronomes “en” e “y”.
- Preposições, advérbios e conjunções mais usuais.

Verbos mais usuais nos seguintes modos e tempos:

- “Indicatif”
- “Présent”.
- “Imparfait”.
- “Passé composé”.
- “Passé récent”.
- “Futur simple”.
- “Futur proche”.
- “Impératif”.

E nas formas nominais:

- “Infinitif”.
- “Participe présent”.
- “Gérondif”.

2.2. Tipos de frase

- Afirmativa.
- Interrogativa.
- Negativa.
- Restritiva.
- Comparativa.

2.3. Semântica: sinonímia e antonímia.

REFERÊNCIAS

AKYÜZ, Anne. et all. Les 500 Exercices de Grammaire. Paris : Hachette, 2005.

BERTHET, Annie. et all. Alter Ego+. Paris: Hachette, 2015.

BESCHERELLE. La conjugaison pour tous. Paris: Hatier, 1997.

DELATOUR, Y. et all. Nouvelle Grammaire du Français. Cours de Civilisation Française de la SORBONNE. Paris : Hachette, 2004.

GLIEMANN, Marie-Françoise. et all. Focus : Grammaire du français. Paris: Hachette, 2015.

POISSON-QUINTON, Sylvie. et all. Grammaire Expliquée du Français. Paris: CLE International, 2003.

ESPAANHOL

1. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

1.1 Textos verbais.

1.2 Textos não-verbais.

2. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

2.1 Classes de palavras: Nomes: substantivos e adjetivos: gênero, número e grau. Apócope do adjetivo. Determinantes:

- Artigos - casos de substantivação
- Possessivos
- Demonstrativos
- Indefinidos
- Numerais
- Pronomes pessoais
- Verbos. Formas pessoais e não pessoais. Modo, Tempo e Aspecto. Regulares e irregulares. Perífrases verbais.
- Advérbios e locuções adverbiais.
- Conjunções e locuções conjuntivas.

2.2 Oração

- Tipos.
- Elementos constituintes

2.3 Semântica: sinonímia e antonímia.

2.4 Ortografia: acentuação tônica e gráfica

2.5 Divergências léxicas

REFERÊNCIAS

GOMÉZ TORREGO, Leonardo. Gramática didáctica del español. SM: Madrid, 1999.

GONZÁLEZ HERMOSO, A. Conjugar es fácil en español. Edelsa: Madrid, 1998.

GONZÁLEZ HERMOSO, A., CUENOT, J. R., SÁNCHEZ ALFARO, M. Gramática de español lengua extranjera. Edelsa: Madrid, 1998.

Real Academia Española (Comisión de gramática). Esbozo de una nueva gramática de la Lengua Española. Madri-España: Espasa~Calpe, 1995.

SARMIENTO, R., SÁNCHEZ, A. Gramática básica de español para extranjeros. SGEL: Madrid, 1992.
SARMIENTO, R. Gramática progresiva de español para extranjeros. SGEL: Madrid, 1996.
SECO, Manuel. Gramática esencial del español: introducción al estudio de la lengua. Madri-España: Espasa~Calpe, 1994. (Colección Espasa de bolsillo).

CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA / ATUALIDADES E GEOGRAFIA

OBJETIVOS

O candidato deverá demonstrar capacidade de interpretação dos vários processos da experiência humana em suas diferentes temporalidades, observando a pluralidade étnica, cultural, social, econômica e política, tendente à fragmentação espacial, bem como as relações estabelecidas entre os diversos povos e sociedades; analisar e compreender o espaço geográfico, no que se refere à sua ocupação, construção, adaptação e, portanto, transformação pelo Homem, enquanto agente de todos esses processos; compreender o relacionamento entre a sociedade e o mundo físico na produção do espaço e na forma como as sociedades se organizam para interagir com a natureza, de maneira que permita analisar, também, a forma como o Homem se utiliza dos recursos que o Planeta lhe oferece e as consequências resultantes desta utilização para a manutenção ou apropriação racional ou não destes recursos; compreender a organização geopolítica do espaço brasileiro e sua inserção no contexto mundial e regional.

HISTÓRIA/ATUALIDADES

1. AS SOCIEDADES DA ANTIGÜIDADE ORIENTAL E OCIDENTAL

- Relações de poder intra e intergrupais.
- Relações socioculturais e econômicas.

2. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO MUNDO FEUDAL

3. FORMAÇÃO, DOMÍNIO E EXPANSÃO DO MUNDO MULÇUMANO

4. CONSTRUÇÃO E APOGEU DA MODERNIDADE OCIDENTAL (SÉCULOS XV-XVI)

- A Expansão marítima e comercial europeia
- Os processos de conquista e colonização europeia da América, África e Ásia
- A formação dos Estados Modernos europeus

5. O ANTIGO SISTEMA COLONIAL

- O Brasil no quadro do sistema colonial português
- A lógica político-administrativa do antigo sistema colonial: a fundação da cidade do Salvador
- A presença francesa e holandesa no Brasil

6. AS REVOLUÇÕES BURGUESAS DOS SÉCULOS XVII E XVIII

- Iluminismo
- As Revoluções Inglesa e Francesa
- O sistema colonial em questão: a Independência da 13 Colônias inglesas; a revolução do Haiti; a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana; as guerras napoleônicas e seus impactos nas colônias ibéricas; a Chegada da corte portuguesa no Brasil e suas implicações.
- Independência das colônias latino-americanas

7. A CONSOLIDAÇÃO DO CAPITALISMO INDUSTRIAL

- Revolução Industrial
- Avanço das ideias liberais e socialistas na Europa
- Movimento Operário Europeu
- Imperialismo e neocolonialismo

8. A ORGANIZAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO

- Primeiro Império
- Período Regencial
- Segundo Império
- O Brasil da monarquia à República: a Guerra do Paraguai; a crise da escravidão e a imigração; projetos de República; trabalhadores, camponeses e manifestações populares urbanas e rurais na transição para a república no Brasil.

9. A CRISE DO CAPITALISMO LIBERAL

- Primeira Grande Guerra
- Revolução Russa

- Crise do capitalismo mundial e a repercussão da América Latina
- Regimes totalitários
- Crise das Oligarquias agrárias no Brasil
- Era Vargas
- Segunda Guerra Mundial e a América Latina

10. DA GUERRA FRIA AO MUNDO DO TEMPO PRESENTE (1945-2017)

- Guerra Fria: conceito e contextualização; conflitos na ordem mundial, com ênfase no caso das guerras da Coreia e do Vietnã
 - África, Ásia, e América Latina em um mundo bipolar: os conceitos dedescolonização e anticolonialismo; comparação entre processos de independência afro-asiáticos; pan-africanismo, neocolonialismo e soberania nacional; industrialização e desenvolvimento na América Latina; contestações revolucionárias nacionalistas e de esquerda na América Latina; relações entre Estado, capital e sociedade civil no Brasil urbano-industrial
 - Oriente Médio: partilha da Palestina e a criação do Estado de Israel; nacionalismo árabe, pan-arabismo e as interferências internacionais nos conflitos árabe-israelenses; religião e resistência ao modelo ocidental de civilização
 - As ditaduras civil-militares na América Latina e os movimentos de resistência: crescimento econômico e desenvolvimento; a luta armada, características das transições democráticas
 - Contestação nos anos 1960 e 1970: movimento hippie e contracultura; direitos humanos e as revoltas de 1968; revolução sexual, pacifismo, defesa do meio ambiente
 - A nova ordem de um mundo multipolar: o papel dos Estados Unidos e da Europa após a crise do Estado do Bem-estar Social; a criação da União Europeia e seus principais impasses; soberania política e subalternidade econômica e tecnológica das nações africanas; conflitos étnico-raciais e a ideia da União Africana; o capitalismo no Japão; a formação dos blocos culturais e econômicos na América e as ideias de integração continental (NAFTA, Alca e Mercosul)
 - O mundo socialista: características do socialismo real; Perestroika, Glasnost, as reformas socialistas e desagregação da União Soviética; a Revolução Chinesa, modernização e socialismo na China atual
 - Globalização e antiglobalização: secularização, religiosidade e fundamentalismo; a questão ambiental e os movimentos sociais; a informação e a sociedade do conhecimento.

REFERÊNCIAS

- CONTRIM, Gilberto, Historia Global: Brasil e Geral, Volume Único, 10ª ed., São Paulo: Ed. Saraiva, 2012.
- FILGUEIRA, Divalte G., Integralis – História, Volumes 1, 2 e 3, Ed. IBEP, São Paulo, 2013.
- LINHARES, Maria Yeda., Historia Geral do Brasil, 10ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier Ed., 2016.
- MARQUES, Adhemar e BEIRUTTI, Flávio, Caminhos do Homem, Volumes, 1, 2 e 3, 2013
- NAPOLITANO, Marcos e VILLAÇA, Mariana., História para o ensino médio, Volume Único, São Paulo: Atual Ed., 2013.
- PILETTI, Nelson. E ARRUDA, José J., Toda História – Historia Geral e do Brasil – Ensino Médio – Integrado, 13ª ed., São Paulo: Ática Didáticos, 2007.
- PRADO JR., Caio, História Econômica do Brasil, 43ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2012.
- TAVARES, Luis Henrique Dias, História da Bahia, Salvador: EDUFBA, 2001.
- VICENTINO, Claudio e DORIGO, Gianpaolo, História Geral e do Brasil, Volumes 1, 2 e 3, São Paulo: Ed. Scipione, 2013.

GEOGRAFIA

1. A GEOGRAFIA COMO CIÊNCIA DE ORGANIZAÇÃO ESPACIAL; ABORDAGEM TEÓRICO-CONCEITUAL

1.1. Linguagem e Instrumentação Cartográfica: noções de escalas, projeções e coordenadas geográficas.

1.2. O planeta Terra: estrutura, movimentos e suas consequências geográficas, os grandes subsistemas terrestres e seus diferentes níveis de interação.

1.3. O espaço geográfico como produto da relação de processos naturais e sociais;

1.4. As inter-relações Homem-Meio na organização do espaço: a estrutura geológica, o relevo terrestre, a dinâmica atmosférica, os climas, os solos, a vegetação e a hidrografia como elementos do ecossistema e sua forma de apropriação pela sociedade humana; as questões ambientais na contemporaneidade;

2. A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL

2.1. O espaço geográfico e dinâmica populacional: crescimento, movimentos migratórios e estrutura da população; a questão do emprego e suas variações no espaço e no tempo.

2.2. O espaço agrário: tendências e problemas da agricultura mundial: a biotecnologia e a agricultura orgânica; políticas agrícolas e mercado mundial.

- 2.3. O espaço urbano: processo e forma de urbanização, metropolização e seus problemas; as cidades e os problemas urbanos; redes urbanas e suas estruturas espaciais.
- 2.4. O espaço industrial: indústria e o processo de industrialização, acumulação e fontes de energia: evolução e fatores condicionantes das grandes concentrações industriais; contradições do desenvolvimento industrial e energético, processo histórico, estrutura e características; revolução técnico-científica, internacionalização e localização industrial (novos e antigos fatores); fontes de energia, políticas energéticas e impactos ambientais.
- 2.5. Transportes e comunicações: a circulação como fator de interação e como dinamização da regionalização mundial; os sistemas de transportes e comunicação.
- 2.6. O comércio e os serviços: evolução, principais organizações e o papel dos serviços na organização do espaço; o comércio e os serviços internacionais e regionais.
- 2.7. As transformações geopolíticas do espaço mundial: o novo mapa do mundo, os atuais conflitos geopolíticos, étnico-raciais e nacionalistas; o processo de globalização e o espaço do capitalismo industrial e financeiro; a reorganização dos espaços socialistas, os megablocos econômicos internacionais e regionais; as relações norte-sul e a nova divisão internacional e territorial do trabalho; novas tendências mundiais.

3. A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO

- 3.1. O espaço geográfico e a dinâmica populacional: crescimento, movimentos migratórios e estrutura da população; a questão do emprego e suas variações no espaço e no tempo.
- 3.2. O espaço agrário: tendências e problemas da agricultura nacional; a biotecnologia e a agricultura orgânica no país; políticas agrícolas e mercado mundial; organização da produção, estrutura fundiária, relações da produção e movimentos sociais.
- 3.3. O espaço urbano: processo e forma de urbanização, metropolização e seus problemas; as cidades e os problemas urbanos; redes urbanas, suas estruturas espaciais e as relações campo-cidade.
- 3.4. O espaço industrial: o processo de industrialização e suas características; evolução e fatores condicionantes da concentração industrial no território nacional; contradições do desenvolvimento industrial e energético, processo histórico, estrutura e características; distribuição da indústria e reordenamento no território.
- 3.5. Fontes de energia: a política energética nacional, o modelo político-econômico e impactos ambientais.
- 3.6. Transportes e comunicações: a circulação como fator de interação/integração e dinamização do território; os sistemas de transportes e comunicação.

- 3.7. O comércio e os serviços: a evolução e o papel dos serviços e do comércio na organização do espaço; os principais intercâmbios comerciais e de serviços nacionais e regionais.
- 3.8. A organização geopolítica do espaço brasileiro: a ação do Estado e o planejamento territorial; as regiões brasileiras e seus contrastes socioeconômicos e culturais; o problema da divisão e das disparidades regionais; divisão Regional e Territorial do Trabalho.
- 3.9. O Nordeste: povoamento, colonização e contrastes no uso da terra; o Nordeste brasileiro no contexto atual.
- 3.10. A Bahia no contexto da região Nordeste: as grandes unidades geoambientais e as características socioeconômicas do Estado.
- 3.11. A questão ambiental no Brasil: as atividades econômicas e os impactos ambientais no meio urbano e rural.

REFERÊNCIAS

- ADAS, Melhem. Estudos de geografia. 2o Grau. São Paulo: Saraiva, 1997.
- ANTUNES, Celso. Uma aldeia em perigo. São Paulo: Scipione, 1988.
- COELHO, Marcos de Amorim. Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 1998.
- COIMBRA, Pedro. Geografia: uma análise do espaço geográfico. São Paulo: Harbra, 1998.
- GARCIA, Hélio Carlos & GARAVELLO, Tito Macio. Geografia do Brasil Dinâmica e contrastes. São Paulo: Scipione, 1995.
- LUCCI, Elian Alabi. O sistema da Terra: Geografia Geral. São Paulo: Moderna, 1997.
- _____. Geografia: O homem no espaço global. 2o Grau. São Paulo: Saraiva, 1998.
- MAGNOLI, Demétrio & ARAÚJO, Regina. A Nova Geografia: Estudos de Geografia Geral. São Paulo: Moderna, 1991.
- MAGNOLI, Demétrio. A nova geografia: Estudos de Geografia da América. São Paulo: Moderna, 1995.
- _____. União Européia, história e geopolítica. São Paulo: Moderna, 1995.
- _____. Geografia: paisagem e território. São Paulo: Moderna, 1993.
- MOREIRA, Igor A. G. O espaço geográfico: Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 1997.
- OLIC, Nelson Basic. A desintegração do Leste: URSS, Iugoslávia, Europa Oriental. São Paulo: Moderna, 1994.
- OLIVA, Jaime. Espaço e modernidade: temas da geografia mundial. São Paulo: Atual, 1988.

PEREIRA, Diamantino A. Correia, et alli. Geografia Ciência do espaço: O espaço brasileiro e o espaço mundial. 2o Grau. São Paulo: Atual, 1988.

RODRIGUES, Arlete Moysés (Org.). Meio ambiente: ecos da ECO; textos críticos. Campinas, SP: IFCH/UNICAMP, 1993.

SANTOS, Milton. Por uma Geografia Nova. São Paulo: Hucitec, 1997.

SCALZARETTO, Reinaldo. Geografia Geral: Nova Geopolítica. São Paulo: Scipione, 1992.

VESENTINI, José William. Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Editora Ática, 1998.

_____. Brasil: Sociedade e Espaço: Geografia do Brasil. São Paulo: Ática, 1996.

MATEMÁTICA

OBJETIVO

O candidato deverá demonstrar habilidades de interpretação, análise, compreensão, raciocínio lógico e conhecimento específico, na resolução de problemas no âmbito da Matemática.

1. LÓGICA MATEMÁTICA

1.1. Proposições.

1.2. Operações e propriedades.

1.3. Sentenças ab

2. NÚMEROS

2.1. Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos (forma algébrica e trigonométrica)

2.2. Operações, propriedades e aplicações.

2.3. Seqüências numéricas, progressão aritmética e progressão geométrica.

2.4. Análise Combinatória (arranjos, permutações e combinações simples), Binômio de Newton e probabilidade em espaços amostrais finitos.

3. ÁLGEBRA

3.1. Polinômios: operações e propriedades.

3.2. Equações polinomiais.

3.3. Funções: generalidades.

3.4. Funções elementares: 1o grau, 2o grau, modular, exponencial e logarítmica, gráficos, equações e inequações relacionadas.

3.5. Sistemas lineares, matrizes e determinantes.

4. GEOMETRIA E MEDIDAS

4.1. Geometria plana: figuras geométricas, congruência, semelhança, perímetro e área.

4.2. Geometria espacial: paralelismo, perpendicularismo entre retas e planos, áreas e volumes dos sólidos geométricos: prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera.

4.3. Geometria analítica no plano: retas, circunferência e distâncias.

4.4. Trigonometria: razões trigonométricas, funções, fórmulas de transformações trigonométricas, equações e resolução de triângulos.

5. PROPORCIONALIDADE E FINANÇAS

5.1. Porcentagem.

5.2. Acréscimos e descontos.

5.3. Capitalização simples.

5.4. Capitalização composta.

6. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

6.1. Noções de estatística descritiva: tabelas, medidas de tendência central e medidas de dispersão.

6.2. Gráficos estatísticos usuais.

REFERÊNCIAS

CRESPO, Antônio. Estatística Fácil. São Paulo: Saraiva, 1998.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações 1, 2, 3. São Paulo: Ática, 2000.

GENTIL, Marcondes & GRECCO, Sérgio. Matemática para o 2o grau 1, 2, 3. São Paulo: Ática, 1996.

GIOVANNI, José Ruy et alii. Matemática 2o grau 1, 2, 3. São Paulo: F.T.D., 1992.

IEZZI, Gelson et alii. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 1993.

_____. Matemática 2o grau. São Paulo: Atual, 1993.

LIMA, Elon Lages e outros. A Matemática no Ensino Médio. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: SBM, 2016.

MACHADO, Nelson et alii. Matemática por assunto. São Paulo: Ática, 1988.

NAZARETH, Helenalda. Curso Básico de Estatística. São Paulo: Ática, 1992.

PAIVA, Manoel. Matemática 1, 2, 3. São Paulo: Moderna, 1995.

SMOLE, Kátia Stocco & DINIZ, Maria Ignez. Matemática - Ensino Médio. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Saraiva, 2013.

XAVIER, Cláudio & BARRETO, Benigno. Matemática: aula por aula. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: FTD, 2009.

CIÊNCIAS DA NATUREZA FÍSICA / QUÍMICA / BIOLOGIA

OBJETIVO

O candidato deverá demonstrar o domínio dos conhecimentos fundamentais que permitam entender os fenômenos físicos, químicos e biológicos, de forma contextualizada, permitindo a avaliação quanto à sua capacidade de observação, interpretação e participação, com visão crítica, no mundo em que vive.

FÍSICA

1. GRANDEZAS FÍSICAS

1.1. Notação Científica.

1.2. Grandezas escalares e vetoriais.

1.3. Operações com vetores.

1.4. O Sistema Internacional de Unidades (SI). Unidades de grandezas físicas. Análise dimensional. Múltiplos e submúltiplos de grandezas físicas.

1.5. Representação gráfica de uma relação funcional entre duas grandezas físicas.

1.6. Interpretação de gráficos e extrapolação de valores em um gráfico.

1.7. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais.

2. MECÂNICA

2.1. Sistemas de referência. Deslocamento, espaço percorrido e trajetória. Velocidade média e instantânea. Relações funcionais entre velocidade, aceleração e tempo. Movimento retilíneo uniforme (MRU) e variado (MRUV).

2.2. Queda livre. Lançamento vertical horizontal e oblíquo.

2.3. Construção, análise e interpretação de gráficos do deslocamento, velocidade e aceleração.

2.4. Movimento circular uniforme e variado. Aceleração centrípeta.

2.5. As leis de Newton do movimento. Referenciais inerciais e não inerciais. Forças fictícias.

2.6. Composição e decomposição de forças. Equilíbrio. Atrito. Lei de Hooke. Impulso e quantidade de movimento.

2.7. Quantidade de Movimento e a sua conservação. Gravitação.

2.8. Trabalho e energia. Energias cinética, potencial e mecânica. A lei de conservação da energia. Forças conservativas e dissipativas.

2.9. Densidade. Pressão manométrica e barométrica. Unidades da pressão. Os princípios de Pascal e Arquimedes. Empuxo.

3. TERMODINÂMICA

3.1. A Lei Zero da Termodinâmica. Temperatura. Termômetros. Escalas termométricas. Mudanças de escalas. Dilatação térmica.

3.2. Capacidade calorífica e calor específico. Calor latente. Mudanças de fase. Trocas de calor. Transferência de calor por condução, radiação e convecção. Radiação do corpo negro.

3.3. Equivalente mecânico do calor. Trabalho realizado por um gás em expansão. Energia interna de um gás. Máquinas térmicas. A máquina de Carnot e o seu rendimento.

4. OSCILAÇÕES, ONDAS E ÓPTICA

4.1. Movimento Harmônico Simples (MHS).

4.2. Parâmetros de uma onda: amplitude, período, frequência, comprimento de onda e velocidade. Frentes de onda. Reflexão, refração, interferência e difração de ondas.

Ondas sonoras. Ondas mecânicas.

4.3. Trajetória de um raio de luz, meio homogêneo e isotrópico. Leis de Snell da reflexão e refração. Índice de refração. Prismas. Espelhos planos e esféricos. Lentes delgadas.

5. ELETROMAGNETISMO

5.1. Carga elétrica. Quantização e conservação da carga. Eletrização. Condutores e isolantes.

5.2. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Potencial elétrico.

5.3. Superfícies equipotenciais. Energia potencial elétrica.

5.4. Capacitor de placas planas e paralelas. Energia armazenada em um capacitor. Associação de capacitores.

5.5. Diferença de potencial. Corrente elétrica. Resistência elétrica. Lei de Ohm. Condutores ôhmicos e não-ôhmicos. Efeito Joule.

5.6. Associação de resistores. Geradores e receptores. Circuitos elétricos e simples.

5.7. Campo magnético. Força magnética. Movimento de uma carga em um campo magnético. Lei de Ampère. Indução eletromagnética.

5.8 O espectro eletromagnético. A natureza da luz e seu comportamento dual.

6. TEORIA DA RELATIVIDADE.

6.1. Radiatividade.

6.2. Decaimento radiativo.

6.3. Meia vida.

6.4. Fusão nuclear.

6.5. Fissão nuclear.

REFERÊNCIAS

ALVARENGA, Beatriz. Física. São Paulo: Scipione, 1998.

AMALDI, Ugo. Imagens da Física. São Paulo: Scipione, 1995.

ANJOS, Ivan Gonçalves dos. Física. São Paulo: IBEP, 1999.

BONJORNO & CLINTON. Física. São Paulo: FTD, 1992.

CARRON, Wilson & GUIMARÃES, Osvaldo. As faces da Física. São Paulo: Moderna, 1997.

TOLEDO Ivan Ramalho. Física. São Paulo: Moderna, 1995.

QUÍMICA

I. PROPRIEDADES E ESTRUTURA DA MATÉRIA

1. Matéria e energia:

- Propriedades da matéria.
- Transformações químicas e físicas.
- Substâncias simples e compostas; alotropia.
- Substâncias puras e misturas.
- Métodos de separação e purificação de substâncias: filtração, destilação, decantação, floculação e adsorção.

2. A natureza atômica da matéria:

- Partículas subatômicas.
- Elementos químicos.
- Número atômico, número de massa.
- Isotopia.

- Evolução dos modelos atômicos.
- Distribuição eletrônica em níveis e subníveis.

3. Classificação periódica dos elementos químicos:

- Evolução histórica da tabela periódica.
- A tabela periódica moderna: estrutura eletrônica em níveis e subníveis.
- Propriedades periódicas: raio atômico, energia de ionização, afinidade eletrônica.

4. Interações interpartículas:

4.1. Interações Químicas.

- Ligação iônica.
- Ligação covalente.
- Ligação metálica.
- Teoria de Lewis.

4.2. Interações Físicas:

- Dipolo instantâneo-dipolo induzido.
- Dipolo permanente-dipolo permanente: dipolo-dipolo e ligação de hidrogênio.

4.3. Polaridade das moléculas:

- Ligação polar e apolar: eletronegatividade e momento dipolar.
- Molécula polar e apolar.
- Geometria molecular: teoria de repulsão dos pares eletrônicos da camada de valência.

4.4. Propriedades das substâncias:

- Caráter iônico, caráter covalente e caráter metálico.

5. Funções químicas: compostos orgânicos e inorgânicos.

- Conceitos ácido-base de Arrhenius e Brønsted.
- Ácidos e bases inorgânicos e orgânicos (ácidos carboxílicos e aminas), óxidos e sais.
- Hidrocarbonetos, álcoois, aldeídos, cetonas, ésteres, éteres, fenóis, haletos orgânicos.
- Identificação, nomenclatura, propriedades, aplicações mais comuns, nomenclatura oficial dos compostos orgânicos.
- Classificação dos compostos inorgânicos e orgânicos a partir de propriedades e dados experimentais.

II. TRANSFORMAÇÕES DA MATÉRIA

1. Mudança de fase:

- Fases da matéria sólido, líquido, gasoso: propriedades macroscópicas (forma, volume, compressibilidade, difusão).
- Teoria cinética.
- Gás ideal.

2. Soluções:

- Conceito.
- Concentração: título, g/L, mol/L, ppm.
- Mistura e diluição de soluções.
- Propriedades coligativas, soluções eletrolíticas e não-eletrolíticas aspectos qualitativos.
- Solubilidade curvas de solubilidade.

Aplicações.

3. Reações Químicas

3.1. Aspectos Qualitativos:

- Conceito.
- Simbologia da linguagem química atual equação química.
- Classificação: ácido-base, combustão, oxirredução, adição, decomposição, substituição, eliminação, condensação, polimerização e precipitação.
- Interpretação de reações a partir de dados e propriedades das substâncias.
- Cinética Química.
- Velocidade de reação.
- Fatores que interferem na velocidade concentração, temperatura, superfície de contato e catalisador.
- Reações Endotérmicas e Exotérmicas conceitos e diagramas de energia.
- Conceito de Equilíbrio Químico.
- Equilíbrios homogêneos e heterogêneos.
- Fatores que interferem no equilíbrio químico. Princípio de Le Chatelier.
- Equilíbrio ácido-base: pH e pOH.
- Eletroquímica pilhas e eletrólise.
- Potencial de redução utilização para a identificação de ocorrência de reações químicas.
- Aplicações.

3.2. Aspectos Quantitativos:

- Leis ponderais aplicação em cálculos.
- Equações químicas: balanceamento e aplicação em cálculo.
- Quantidade de matéria conceito, modelo e aplicação.
- Massa atômica, Massa molar, Volume molar.
- Termoquímica.
- Estado padrão.
- Calores de reação, de combustão, de neutralização e de formação. Energia de ligação.
- Equações termoquímicas e Lei de Hess.
- Equilíbrio Químico.
- Constantes de equilíbrio K_c e K_p .
- Equilíbrio ácido-base: pH e pOH.
- Eletroquímica: diferença de potencial de pilhas.

4. Reações Nucleares:

- Conceito.
- Emissão radioativa, natural e artificial.
- Fissão e Fusão nucleares.
- Avaliação crítica da utilização da radiação nuclear: medicina, química, indústria, arqueologia e meio ambiente.

III. TÓPICOS IMPORTANTES DA QUÍMICA ORGÂNICA E INORGÂNICA

1. Funções mistas:

- Glicídios.
- Aminoácidos e proteínas.
- Lipídios.

2. Processos industriais:

- Petróleo, biogás, carvão mineral.
- Polímeros sintéticos e naturais.
- Produção de amônia, ácido nítrico, ácido sulfúrico.
- Metalurgia.
- Aspectos sociais e ambientais.

REFERÊNCIAS

- CANTO, E. L.; PERUZZO, F. M. Química na abordagem do cotidiano. Vols. 1-3, 4.ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- CASTRO, E. N. F.; MÓL, G. S.; SANTOS, W. L. P. (Coord.). Química na sociedade: projeto de ensino de química em um contexto social. Brasília: UnB, 2000.
- CISCATO, C. A. M.; Chemello, E.; Pereira, L. F. Química. Vols 1-3. São Paulo: Moderna, 2015. Coleção Ser protagonista: química: revisão: ensino médio, volume único / obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida por Edições SM. 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2014.
- FELTRE, R. Química. Vols. 1-3. 6.ed. São Paulo: Moderna, 2004.
- FONSECA, M. R. M. Química. Vols. 1-3. 1. ed. São Paulo : Ática, 2013.
- USBERCO, J.; SALVADOR, E. Química. Vol. único, 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

BIOLOGIA

1. A ORGANIZAÇÃO DA CÉLULA

1.1. A composição elementar e imediata da célula e níveis de organização celular.

1.2. Padrões de organização celular
célula procariótica e eucariótica.

aspectos básicos da estrutura celular.

1.3. As propriedades emergentes na organização e dinâmica da célula.

1.4. Sistemas biológicos acelulares.

2. PROCESSOS CELULARES DE OBTENÇÃO DE ENERGIA

2.1. A evolução dos mecanismos de obtenção de energia

A fermentação: importância nos primórdios da vida e sua preservação no metabolismo energético.

A utilização da energia solar na produção do alimento.

A fotossíntese anaeróbica e a fotossíntese aeróbica.

A respiração: um processo mais eficiente para produção de energia.

3. A CONTINUIDADE DA CÉLULA EUCARIÓTICA

3.1. O ciclo celular mitótico: a interfase e a mitose

Mecanismos moleculares básicos da interfase.

Aspectos gerais da transcrição, tradução e replicação do DNA.

3.2. Organização do material genético nas células eucarióticas

Os cromossomos.

As etapas da mitose e a sua significação biológica.

4. A ESTRUTURAÇÃO DA VIDA

4.1. Organismos unicelulares e pluricelulares.

4.2. A classificação dos seres vivos

- As categorias sistemáticas fundamentais e a nomenclatura binomial.
- Os três domínios dos seres vivos segundo Woese e a classificação em cinco reinos.

4.3. Caracterização em relação a aspectos morfológicos, fisiológicos e ecológicos dos reinos

- Monera.
- Protista.
- Fungi.
- Vegetal.
- Animal.

5. A CONTINUIDADE DOS ORGANISMOS

5.1. Os processos assexuais: estratégias naturais de “clonagem”.

5.2. A reprodução sexuada e a explosão da variabilidade.

- Os mecanismos básicos da reprodução sexuada.
- Aspectos particulares da meiose em relação à mitose e sua significação biológica.
- Aspectos gerais da fecundação.

5.3. As estratégias reprodutivas em plantas e animais.

5.4. A reprodução humana:

- Aspectos morfofisiológicos.
- A fecundação e a evolução do zigoto no organismo materno.
- controle da natalidade aspectos biológicos e éticos.

6. O PARADOXO DA HEREDITARIEDADE: PRESERVAÇÃO E VARIABILIDADE

6.1. Mecanismos básicos da hereditariedade

- Princípios mendelianos da herança.
- Genética pós-mendeliana.
- A expressão fenotípica: interação genótipo e meio.

6.2. A revolução darwiniana

- A origem das espécies na concepção de Darwin.

- darwinismo no século XX - as bases genéticas do processo evolutivo: mutação e recombinação gênica nas populações.

6.3. Ambiente e especiação.

7. AS RELAÇÕES ENTRE OS SERES VIVOS

7.1. A relação primordial entre autótrofos e heterótrofos.

7.2. A biosfera, a grande teia da vida:

- Populações.
- Comunidades.
- Ecossistemas.

7.3. O Sol, a fonte energética “inesgotável” que mantém a vida.

- A entrada da energia no sistema vivo: os produtores.
- O fluxo unidirecional de energia na comunidade biótica: as cadeias alimentares.

7.4. A reciclagem da matéria e os ciclos biogeoquímicos.

7.5. As estratégias ecológicas de sobrevivência

- Relações dentro das populações.
- Relações entre as populações.

8. AÇÕES ANTRÓPICAS E O DESEQUILÍBRIO DA BIOSFERA

8.1. Poluição, redução da biodiversidade e biotecnologia.

8.2. Questões éticas da biotecnologia:

- Produção de organismos transgênicos.
- Manipulação de embriões humanos.
- Patentes de genes e de organismos.
- Terapia gênica.
- Biopirataria.

8.3. A utilização de animais em experimentos científicos e em eventos para a diversão do Homem.

9. SAÚDE COMO COMPREENSÃO DE VIDA

9.1. O Homem e as doenças:

- As epidemias e as endemias no Brasil, aspectos socioculturais e biológicos.
- reaparecimento de epidemias e endemias: determinantes políticos, socioculturais e biológicos.

10. O SU RGIAMENTO DA VIDA NO CONTEXTO DA EVOLUÇÃO DA TERRA

- 10.1. A evolução abiótica e o estabelecimento do progenoto:
- A evolução dos biopolímeros.
- A evolução da compartimentação.
- A evolução dos mecanismos genéticos básicos.

REFERÊNCIAS

AMABIS, JOSÉ MARIANO; MARTHO, GILBERTO RODRIGUES. Biologia das células: Origem da vida, citologia, histologia, reprodução e desenvolvimento – Volume 1. Editora Moderna, 2ª Edição.

_____. Biologia das populações: Genética, evolução biológica e ecologia - Volume 3. Editora Moderna, 2ª Edição.

_____. Biologia dos organismos: A diversidade dos seres vivos, anatomia e fisiologia de plantas e animais - Volume 2. Editora Moderna, 2ª Edição.

_____. Fundamentos da Biologia Moderna. Editora Moderna, 4ª Edição.

_____. Moderna Plus - Biologia das células: Origem da vida, citologia, histologia, reprodução e desenvolvimento - Volume 1. Editora Moderna, 4ª Edição.

_____. Moderna Plus - Biologia dos organismos: A diversidade dos seres vivos, anatomia e fisiologia de plantas e animais - Volume 2. Editora Moderna, 4ª Edição.

_____. Moderna Plus - Biologia das populações: Genética, evolução biológica e ecologia - Volume 3. Editora Moderna, 4ª Edição.

ARMÊNIO, UZUNIAN; ERNESTO BIRNER. Biologia – Volume único. Editora Harbra, 4ª Edição.

_____. Biologia 1. Editora Harbra, 4ª Edição.

_____. Biologia 2. Editora Harbra, 4ª Edição.

_____. Biologia 3. Editora Harbra, 4ª Edição.

CHEIDA, LUIZ EDUARDO. Biologia Integrada - Volume Único. Editora FTD, 1ª Edição.

GEWANDSZNAJDER, FERNANDO; LINHARES, SERGIO. Biologia Hoje – Volume 1. Ed. Ática, 15ª Edição.

_____. Biologia Hoje – Volume 2. Ed. Ática, 15ª Edição.

_____. Biologia Hoje – Volume 3. Ed. Ática, 15ª Edição.

_____. Projeto múltiplo Biologia – Volume 1. Ed. Ática, 1ª Edição.

_____. Projeto múltiplo Biologia – Volume 2. Ed. Ática, 1ª Edição.

_____. Projeto múltiplo Biologia – Volume 3. Ed. Ática, 1ª Edição.

_____. Projeto múltiplo Biologia – Volume único. Ed. Ática, 1ª Edição.

LAURENCE, JANET. *Biologia - 2º Grau - Volume Único*. Ed. Nova Geração, 1ª Edição.

LOPES, SÔNIA; ROSSO, SÉRGIO. *Bio - Volume 1*. Ed. Saraiva, 3ª Edição.

_____. *Bio - Volume 2*. Ed. Saraiva, 3ª Edição.

_____. *Bio - Volume 3*. Ed. Saraiva, 3ª Edição.

_____. *Bio - Volume único*. Ed. Saraiva, 3ª Edição.

MARCONDES, ARYTON CESAR. *Biologia – Volume 1*. Ed. Escala Educacional, 1ª Edição.

_____. *Biologia – Volume 2*. Ed. Escala Educacional, 1ª Edição.

_____. *Biologia – Volume 3*. Ed. Escala Educacional, 1ª Edição.

REECE, JANE et al. *Biologia de Campbell*. Ed. Artmed, 10ª Edição.

SILVA JUNIOR, CESAR DA; SASSON, SEZAR; CALDINI JUNIOR, NELSON. *Biologia 1*. Ed. Saraiva, 9ª Edição.

_____. *Biologia 2*. Ed. Saraiva, 10ª Edição.

_____. *Biologia 3*. Ed. Saraiva, 8ª Edição.

_____. *Biologia - volume único*, Ed. Saraiva, 6ª Edição.

ANEXO IV

CAMPUS / CIDADE / ENDEREÇO

| CAMPUS | CIDADE | ENDEREÇO |
|--------|------------------------|--|
| I | SALVADOR | Rua Silveira Martins Nº 2555- Cabula CEP: 41330-620 UNEB/ COPEVE Tel.: (71)3117-2235 ou 0800713000 |
| II | ALAGOINHAS | Rodovia Alagoinhas/ Salvador, BR 110, Km 03 CEP: 48.040-210 Alagoinhas/Ba - Tel.: (75)3422-1139/ 2102 Fax.: (75)3422-4888 |
| III | JUAZEIRO | Av. Dr. Chastinet Guimarães, s/n- São Geraldo CEP: 48.900-000 Juazeiro/Ba Tel.: (74)3611-7743 |
| IV | JACOBINA | Av. J. J. Seabra , 158- Bairro Estação CEP: 44.700-000 Jacobina/ Ba Telefax.: (74)3621-3337 Fax.: (74)3621-4154/ 4618 |
| V | SANTO ANTÔNIO DE JESUS | Loteamento Jardim Bahia, s/n-CEP: 44574-005 Santo Antônio de Jesus/ Ba Telefax.: (75)3631-2855 |
| VI | CAETITÉ | Avenida Contorno, s/n CEP: 46400-000 Caetité/ Ba Telefax.: (75)3454-2021 |
| VII | SENHOR DO BONFIM | Rodovia Lomanto Júnior, BR 407, Km 127 CEP: 48970-000 Senhor do Bonfim/ Ba - Telefax.: (74)3541-3272 |
| VIII | PAULO AFONSO | Bairro General Dutra Rua do Gangorra, 503. - CEP: 48608-240 Paulo Afonso/ Ba - Telefax.: (75)3281-2624/ 4624 |
| IX | BARREIRAS | Br 242, Km 4- Loteamento Flamengo - CEP: 47802-470 Barreiras/ Ba Tel.: (77)3611-6401 Fax.: (77)3611-3950 |
| X | TEIXEIRA DE FREITAS | Av. ACM - Centro - CEP: 45.995-300 Teixeira de Freitas/ Ba Telefax.: (73)3291-8300 |
| XI | SERRINHA | Rua Álvaro Augusto , s/n - Rodoviária - CEP: 48.7000-000 Serrinha/ Ba Telefax.: (75)3261-2168 |
| XII | GUANAMBI | Bairro Ipanema - CEP: 46.430-000 Guanambi/ Ba Telefax.: (77)3451-1535 |
| XIII | ITABERABA | Rua Doutor Orman Ribeiro dos Santos, s/n CEP: 46880-000 Itaberaba/ Ba Telefax.: (75)3251-1710 |
| XIV | CONCEIÇÃO DO COITÉ | Avenida Luís Eduardo Magalhães, s/n - Jaqueira CEP: 48730-000 Conceição do Coité - Telefax.: (75)3262-1077 |
| XV | VALENÇA | Rua do Arame, s/n - Tento - CEP: 45400-000 Valença/ Ba Tel.: (75)3641-0608/ Fax.: (75)3641-0599 |
| XVI | IRECÊ | Rua Tiradentes, 54 - CEP: 44900-000 Irecê/ Ba Tel.: (74)3641-4532/ 3503 |
| XVII | BOM JESUS DA LAPA | Avenida Agenor Magalhães, s/n- Bairro Amaralina CEP:47600-000 Bom Jesus da Lapa/ Ba - Tel.: (77)3481-5088 |
| XVIII | EUNÁPOLIS | Praça Centauro, 305 - Bairro Centauro - CEP: 45821-140 Eunápolis/ Ba - Tel.: (73)3281-6155 |
| XIX | CAMAÇARI | Rodovia BA 512, Km 1.5/ Pólo Petroquímico - CEP: 42810-440 Camaçari/ Ba - Tel.: (71)3634-5340/ 5231 |
| XX | BRUMADO | Av. Lindolfo Azevedo Brito, 1170 Rodovia Brumado - Livramento, Km 01 CEP:46100-000 - Brumado/ Ba - Tel.: (77)3441-2387 |
| XXI | IPIAÚ | Avenida Getúlio Vargas, 769 - Centro CEP: 45570-000 Ipiaú/ Ba Tel.: (73)3531-3436 |
| XXII | EUCLIDES DA CUNHA | Rua Enock Canário de Araújo, s/n - Jeremias CEP: 48500 - 000 - Euclides da Cunha/ Ba - Tel.: (75)3271-2346/ 2416 |
| XXIII | SEABRA | Rua Padre Justiniano Costa, s/n - Boa Vista CEP: 46900-000 Seabra/ Ba - Tel.: (75)3331-2222/ 2285 |
| XXIV | XIQUE-XIQUE | Rua Professor Carlos Santos, 601 Zona do Hospital CEP: 47400-000 Xique- Xique/ Ba |
| XXV | LAURO DE FREITAS | Rua Carlos Alberto de Oliveira, 258 B - Parque Santa Julia CEP: 42738-610 Lauro de Freitas/ Ba - Tel.: (75)3331-3283-4351 |

ANEXO V

QUADRO DEMONSTRATIVO DE CURSOS E VAGAS PARA 2024

MODALIDADE DE ENSINO PRESENCIAL

CAMPUS I - SALVADOR

| Cód. | Departamento de Ciências Humanas | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|--|------------|----------|------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 101 | Ciências Contábeis (Bacharelado) | Matutino | 2º | 35 | 21 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 102 | Ciências Contábeis (Bacharelado) | Noturno | 1º | 35 | 21 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 103 | Relações Públicas (Bacharelado) | Vespertino | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 104 | Administração (Bacharelado) | Matutino | 2º | 35 | 21 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 105 | Administração (Bacharelado) | Noturno | 1º | 35 | 21 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 106 | Turismo e Hotelaria (Bacharelado) | Vespertino | 2º | 15 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 107 | Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura) | Vespertino | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 108 | Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura) | Noturno | 2º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 109 | Letras/Língua Espanhola e Literaturas (Licenciatura) | Matutino | 1º | 15 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 111 | História (Licenciatura) | Diurno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 110 | Direito (Bacharelado) | Matutino | 1º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 112 | Direito (Bacharelado) | Noturno | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 320 | 192 | 128 | 18 | 18 | 18 | 18 |

| Cód. | Departamento de Educação | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---------------------------------------|------------|----------|------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 121 | Pedagogia (Licenciatura) | Matutino | 1º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 122 | Pedagogia (Licenciatura) | Vespertino | 2º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 123 | Pedagogia (Licenciatura) | Noturno | 1º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 125 | Psicologia (Bacharelado) | Diurno | 2º | 44 | 26 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 126 | Ciências Sociais (Licenciatura) | Matutino | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 127 | Ciências Sociais (Bacharelado) | Matutino | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 128 | Filosofia (Licenciatura) | Noturno | 1º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 264 | 158 | 106 | 13 | 13 | 13 | 13 |

| Cód. | Departamento de Ciências Exatas e da Terra | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|----------|----------|------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 142 | Design (Bacharelado) | Matutino | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 143 | Urbanismo (Bacharelado) | Diurno | 1º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 144 | Sistemas de Informação (Bacharelado) | Matutino | 1º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|----|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 145 | Química (Licenciatura) | Diurno | 1º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 146 | Engenharia de Produção Civil (Bacharelado) | Vespertino e Noturno. | 2º | 35 | 21 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 147 | Física (Licenciatura) | Noturno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 148 | Jogos Digitais (Tecnológico) | Vespertino | 1º | 15 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 230 | 138 | 92 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |

| Cód. | Departamento de Ciências da Vida | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---------------------------------------|--------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 161 | Nutrição (Bacharelado) | Diurno | 1º | 15 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 162 | Nutrição (Bacharelado) | Diurno | 2º | 15 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 163 | Enfermagem (Bacharelado) | Diurno | 1º | 15 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 164 | Enfermagem (Bacharelado) | Diurno | 2º | 15 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 165 | Fonoaudiologia (Bacharelado) | Diurno | 1º | 15 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 166 | Fonoaudiologia (Bacharelado) | Diurno | 2º | 15 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 167 | Fisioterapia (Bacharelado) | Diurno | 1º | 15 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 168 | Fisioterapia (Bacharelado) | Diurno | 2º | 15 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 169 | Farmácia (Bacharelado) | Diurno | 1º | 15 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 170 | Farmácia (Bacharelado) | Diurno | 2º | 15 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 171 | Medicina (Bacharelado) | Diurno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 172 | Medicina (Bacharelado) | Diurno | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 210 | 126 | 84 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |

CAMPUS II - ALAGOINHAS

| Cód. | Departamento de Ciências Exatas e da Terra | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|--|----------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 201 | Ciências Biológicas (Licenciatura) | Matutino | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 203 | Matemática (Licenciatura) | Matutino | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 204 | Sistemas de Informação (Bacharelado) | Diurno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 205 | Engenharia Sanitária e Ambiental (Bacharelado) | Noturno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 120 | 72 | 48 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

| Cód. | Departamento de Educação | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|--|---------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 214 | Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) | Diurno | 1º | 32 | 19 | 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 213 | História (Licenciatura) | Noturno | 1º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 72 | 43 | 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| Cód. | Departamento de Linguística, Literatura e Artes | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobreavaga Indígena (5%) | Sobreavaga Quilombola (5%) | Sobreavaga Cigano (5%) | Sobreavaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobreavaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|------------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|--|
| 211 | Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura) | Vespertino | 1º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 212 | Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura) | Vespertino | 1º | 10 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 35 | 21 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

CAMPUS III - JUAZEIRO

| Cód. | Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobreavaga Indígena (5%) | Sobreavaga Quilombola (5%) | Sobreavaga Cigano (5%) | Sobreavaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobreavaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|--|------------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|--|
| 233 | Direito (Bacharelado) | Vespertino | 2º | 45 | 27 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 231 | Engenharia Agrônômica (Bacharelado) | Diurno | 1º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 232 | Engenharia Agrônômica (Bacharelado) | Diurno | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 235 | Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia (Bacharelado) | Diurno | 1º | 15 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 110 | 66 | 44 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| Cód. | Departamento de Ciências Humanas | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobreavaga Indígena (5%) | Sobreavaga Quilombola (5%) | Sobreavaga Cigano (5%) | Sobreavaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobreavaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|------------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|--|
| 236 | Pedagogia (Licenciatura) | Vespertino | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 237 | Pedagogia (Licenciatura) | Noturno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 238 | Jornalismo em Múltiplos Meios (Bacharelado) | Vespertino | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 70 | 42 | 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

CAMPUS IV - JACOBINA

| Cód. | Departamento de Ciências Humanas | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobreavaga Indígena (5%) | Sobreavaga Quilombola (5%) | Sobreavaga Cigano (5%) | Sobreavaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobreavaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|------------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|--|
| 241 | Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura) | Vespertino | 1º | 21 | 13 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 242 | Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura) | Noturno | 1º | 17 | 10 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 243 | História (Licenciatura) | Vespertino | 1º | 32 | 19 | 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 244 | Geografia (Licenciatura) | Noturno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 245 | Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) | Diurno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 246 | Direito (Bacharelado) | Vespertino | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 160 | 96 | 64 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

CAMPUS V- SANTO ANTONIO DE JESUS

| Cód. | Departamento de Ciências Humanas | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|------------|----------|------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 261 | Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura) | Matutino | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 262 | Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura) | Matutino | 1º | 15 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 263 | Letras/Língua Espanhola e Literaturas (Licenciatura) | Noturno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 264 | História (Licenciatura) | Vespertino | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 265 | Geografia (Licenciatura) | Matutino | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 266 | Administração (Bacharelado) | Noturno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 135 | 81 | 54 | 8 | 8 | 8 | 8 |

CAMPUS VI - CAETITÉ

| Cód. | Departamento de Ciências Humanas | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|------------|----------|------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 281 | Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura) | Vespertino | 1º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 282 | Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura) | Noturno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 283 | História (Licenciatura) | Noturno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 284 | Geografia (Licenciatura) | Matutino | 1º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 285 | Matemática (Licenciatura) | Noturno | 1º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 286 | Ciências Biológicas (Licenciatura) | Matutino | 1º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 140 | 84 | 56 | 6 | 6 | 6 | 6 |

CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM

| Cód. | Departamento de Educação | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---------------------------------------|------------|----------|------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 301 | Matemática (Licenciatura) | Matutino | 2º | 32 | 19 | 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 302 | Ciências Biológicas (Bacharelado) | Diurno | 1º | 24 | 14 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 303 | Pedagogia (Licenciatura) | Vespertino | 2º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 305 | Enfermagem (Bacharelado) | Diurno | 1º | 24 | 14 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 304 | Ciências Contábeis (Bacharelado) | Noturno | 1º | 45 | 27 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 306 | Teatro (Licenciatura) | Vespertino | 1º | 24 | 14 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 189 | 112 | 77 | 9 | 9 | 9 | 9 |

CAMPUS VIII – PAULO AFONSO

| Cód. | Departamento de Educação | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---------------------------------------|------------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 321 | Pedagogia (Licenciatura) | Noturno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 322 | Matemática (Licenciatura) | Noturno | 1º | 35 | 21 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 323 | Ciências Biológicas (Licenciatura) | Noturno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 324 | Engenharia de Pesca (Bacharelado) | Vespertino | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 325 | Direito (Bacharelado) | Matutino | 1º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 326 | Arqueologia (Bacharelado) | Diurno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 160 | 96 | 64 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

CAMPUS IX – BARREIRAS

| Cód. | Departamento de Ciências Humanas | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|--|------------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 342 | Pedagogia (Licenciatura) | Vespertino | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 343 | Pedagogia (Licenciatura) | Noturno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 341 | Engenharia Agrônoma (Bacharelado) | Diurno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 344 | Ciências Contábeis (Bacharelado) | Noturno | 1º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 345 | Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura) | Vespertino | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 346 | Ciências Biológicas (Licenciatura) | Matutino | 1º | 10 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 348 | Medicina Veterinária (Bacharelado) | Diurno | 2º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 347 | Matemática (Licenciatura) | Noturno | 1º | 10 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 155 | 93 | 62 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

CAMPUS X - TEIXEIRA DE FREITAS

| Cód. | Departamento de Educação | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|--|------------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 361 | Pedagogia (Licenciatura) | Noturno | 1º | 24 | 14 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 362 | História (Licenciatura) | Noturno | 1º | 35 | 21 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 363 | Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura) | Vespertino | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 364 | Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura) | Matutino | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 365 | Ciências Biológicas (Licenciatura) | Matutino | 1º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 367 | Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) | Matutino | 1º | 35 | 21 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 366 | Matemática (Licenciatura) | Noturno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 179 | 107 | 72 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

CAMPUS XI - SERRINHA

| Cód. | Departamento de Educação | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---------------------------------------|------------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 381 | Pedagogia (Licenciatura) | Matutino | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 382 | Pedagogia (Licenciatura) | Vespertino | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 383 | Administração (Bacharelado) | Noturno | 2º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 384 | Geografia (Licenciatura) | Vespertino | 2º | 32 | 19 | 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 132 | 79 | 53 | 8 | 8 | 8 | 8 |

CAMPUS XII - GUANAMBI

| Cód. | Departamento de Educação | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|--|----------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 401 | Pedagogia (Licenciatura) | Matutino | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 402 | Pedagogia (Licenciatura) | Noturno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 403 | Administração (Bacharelado) | Noturno | 1º | 35 | 21 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 404 | Enfermagem (Bacharelado) | Diurno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 405 | Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) | Diurno | 1º | 35 | 21 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 406 | Direito (Bacharelado) | Noturno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 170 | 102 | 68 | 10 | 10 | 10 | 10 |

CAMPUS XIII - ITABERABA

| Cód. | Departamento de Educação | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|------------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 425 | Direito (Bacharelado) | Vespertino | 2º | 45 | 27 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 421 | Pedagogia (Licenciatura) | Noturno | 2º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 422 | História (Licenciatura) | Noturno | 1º | 35 | 21 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 423 | Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura) | Noturno | 1º | 35 | 21 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 155 | 93 | 62 | 8 | 8 | 8 | 8 |

CAMPUS XIV – CONCEIÇÃO DO COITÉ

| Cód. | Departamento de Educação | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|------------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 444 | Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura) | Noturno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 445 | Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura) | Noturno | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 446 | História (Licenciatura) | Vespertino | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|----|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 448 | Comunicação Social/Rádio e TV (Bacharelado) | Noturno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 115 | 69 | 46 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

CAMPUS XV - VALENÇA

| Cód. | Departamento de Educação | Turno | Semestre | Turma/Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobreavaga Indígena (5%) | Sobreavaga Quilombola (5%) | Sobreavaga Cigano (5%) | Sobreavaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobreavaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---------------------------------------|----------------------|----------|--------------|-------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|---|--|
| 460 | Direito (Bacharelado) | Vespertino e Noturno | 2º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 461 | Pedagogia (Licenciatura) | Noturno | 1º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 80 | 48 | 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

CAMPUS XVI - IRECÊ

| Cód. | Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias | Turno | Semestre | Turma/Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobreavaga Indígena (5%) | Sobreavaga Quilombola (5%) | Sobreavaga Cigano (5%) | Sobreavaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobreavaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|------------|----------|--------------|-------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|---|--|
| 481 | Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura) | Matutino | 1º | 28 | 17 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 482 | Pedagogia (Licenciatura) | Vespertino | 1º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 484 | Administração (Bacharelado) | Vespertino | 1º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 108 | 65 | 43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

CAMPUS XVII – BOM JESUS DA LAPA

| Cód. | Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias | Turno | Semestre | Turma/Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobreavaga Indígena (5%) | Sobreavaga Quilombola (5%) | Sobreavaga Cigano (5%) | Sobreavaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobreavaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|--|----------|----------|--------------|-------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|---|--|
| 502 | Administração (Bacharelado) | Noturno | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 503 | Pedagogia (Licenciatura) | Matutino | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 501 | Pedagogia (Licenciatura) | Noturno | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 504 | Ciências Contábeis (Bacharelado) | Matutino | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 120 | 72 | 48 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

CAMPUS XVIII - EUNÁPOLIS

| Cód. | Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias | Turno | Semestre | Turma/Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobreavaga Indígena (5%) | Sobreavaga Quilombola (5%) | Sobreavaga Cigano (5%) | Sobreavaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobreavaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|---------|----------|--------------|-------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|---|--|
| 521 | Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura) | Noturno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 522 | História (Licenciatura) | Noturno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 524 | Administração (Bacharelado) | Noturno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 523 | Turismo (Bacharelado) | Noturno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 80 | 48 | 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

CAMPUS XIX - CAMAÇARI

| Cód. | Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|--|------------|----------|---------------|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 542 | Ciências Contábeis (Bacharelado) | Noturno | 1º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 543 | Ciências Contábeis (Bacharelado) | Noturno | 2º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 547 | Ciências Contábeis (Bacharelado) | Matutino | 1º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 545 | Direito (Bacharelado) | Matutino | 2º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 546 | Direito (Bacharelado) | Vespertino | 1º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 200 | 120 | 80 | 10 | 10 | 10 | 10 |

CAMPUS XX - BRUMADO

| Cód. | Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|------------|----------|---------------|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 561 | Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura) | Noturno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 562 | Direito (Bacharelado) | Vespertino | 1º | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 563 | Pedagogia (Licenciatura) | Matutino | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 100 | 60 | 40 | 6 | 6 | 6 | 6 |

CAMPUS XXI - IPIAÚ

| Cód. | Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|------------|----------|---------------|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 581 | Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura) | Vespertino | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 583 | Engenharia Agroindustrial (Bacharelado) | Diurno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 582 | Administração (Bacharelado) | Noturno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 90 | 54 | 36 | 6 | 6 | 6 | 6 |

CAMPUS XXII – EUCLIDES DA CUNHA

| Cód. | Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|---------|----------|---------------|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 601 | Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura) | Noturno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 602 | Engenharia Agronômica (Bacharelado) | Diurno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 |

CAMPUS XXIII - SEABRA

| Cód. | Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias | Turno | Semestre | Turma/Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|------------|----------|--------------|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 624 | Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura) | Vespertino | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 625 | Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura) | Noturno | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 627 | Pedagogia (Licenciatura) | Noturno | 1º | 35 | 21 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 95 | 57 | 38 | 6 | 6 | 6 | 6 |

CAMPUS XXIV – XIQUE-XIQUE

| Cód. | Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias | Turno | Semestre | Turma/Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|--|---------|----------|--------------|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 642 | Engenharia de Pesca (Bacharelado) | Noturno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 643 | Engenharia Sanitária e Ambiental (Bacharelado) | Diurno | 1º | 20 | 12 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 40 | 24 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 |

CAMPUS XXV - LAURO DE FREITAS

| Cód. | Departamento Multidisciplinar de Ciências e Educação | Turno | Semestre | Turma/Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|--|----------|----------|--------------|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 651 | Pedagogia (Licenciatura) | Matutino | 1º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 |

TOTAL GERAL DE VAGAS

4114

2466

1648

230

230

230

230

230

Resolução CONSEPE nº 2222/2023, publicada no DOE de 23 de agosto de 2023.

QUADRO DE VAGAS PARA O PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR 2024 MODALIDADE À DISTÂNCIA CURSOS EAD

DCHT XVII - BOM JESUS DA LAPA

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 801 | Letras Português (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 802 | Música (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 803 | Educação Inclusiva (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 150 | 90 | 60 | 9 | 9 | 9 | 9 |

DCHT XX – BRUMADO

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 804 | Administração (Bacharelado) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 |

DCH VI – CAETITÉ

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 805 | Administração (Bacharelado) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 806 | Educação Inclusiva (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 807 | Gestão Ambiental (Tecnológico) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 150 | 90 | 60 | 9 | 9 | 9 | 9 |

DCHT XIX – CAMAÇARI

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|--|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 808 | Educação Inclusiva (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 809 | Gestão em Afroempreendedorismo (Tecnológico) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 100 | 60 | 40 | 6 | 6 | 6 | 6 |

CANUDOS

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|---------------|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 810 | Administração (Bacharelado) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 811 | Gestão em Turismo (Tecnológico) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 812 | Música (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 150 | 90 | 60 | 9 | 9 | 9 | 9 |

DEDC XIV - CONCEIÇÃO DO COITÉ

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|---------------|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 813 | Música (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 814 | Educação Inclusiva (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 100 | 60 | 40 | 6 | 6 | 6 | 6 |

DCH IV – JACOBINA

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|---------------|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 815 | Educação Inclusiva (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 816 | Música (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 817 | Gestão em Turismo (Tecnológico) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 150 | 90 | 60 | 9 | 9 | 9 | 9 |

DTCS III – JUAZEIRO

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|---------------|-------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 818 | Gestão Ambiental (Tecnológico) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 819 | Matemática (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 820 | Letras Portugêses (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 150 | 90 | 60 | 9 | 9 | 9 | 9 |

DEDC VII - SENHOR DO BONFIM

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 821 | Administração (Bacharelado) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 |

DEDC XV – VALENÇA

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|--|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 822 | Gestão Ambiental (Tecnológico) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 823 | Gestão em Afroempreendedorismo (Tecnológico) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 824 | Administração (Bacharelado) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 150 | 90 | 60 | 9 | 9 | 9 | 9 |

DCHT XXIV - XIQUE-XIQUE

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 825 | Administração (Bacharelado) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 826 | Matemática (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 827 | Letras Português (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 150 | 90 | 60 | 9 | 9 | 9 | 9 |

DCHT XXI – IPIAÚ

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 828 | Administração (Bacharelado) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 829 | Educação Inclusiva (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 830 | Gestão Ambiental (Tecnólogo) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 150 | 90 | 60 | 9 | 9 | 9 | 9 |

DEDC X - TEIXEIRA DE FREITAS

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 831 | Geografia (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 832 | Educação Inclusiva (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 833 | Gestão Ambiental (Tecnólogo) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 150 | 90 | 60 | 9 | 9 | 9 | 9 |

DCH IX – BARREIRAS

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 834 | Geografia (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 835 | Música (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 836 | Letras Inglês (Licenciatura) | EAD | 2º | 50 | 30 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 150 | 90 | 60 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| TOTAL GERAL DE VAGAS | | | | 1800 | 1080 | 720 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 |
|-----------------------------|--|--|--|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|

QUADRO DE VAGAS PARA O PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR 2024 MODALIDADE À DISTÂNCIA TECNÓLOGO EAD

BARREIRAS

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|--|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 701 | Gestão Ambiental | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 702 | Gestão Comercial - Afroempreendedorismo | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 703 | Gestão em Turismo | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 75 | 45 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 |

BRUMADO

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 704 | Gestão Ambiental | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 |

CAMAÇARI

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 705 | Gestão Ambiental | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 706 | Gestão em Turismo | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 50 | 30 | 20 | 2 | 2 | 2 | 2 |

ESPLANADA

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 707 | Gestão Ambiental | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 |

ITABUNA

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|---------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 708 | Gestão Ambiental | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 709 | Gestão Comercial - Afroempreendedorismo | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 50 | 30 | 20 | 2 | 2 | 2 | 2 |

JACOBINA

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|---------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 710 | Gestão Ambiental | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 711 | Gestão Comercial - Afroempreendedorismo | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 50 | 30 | 20 | 2 | 2 | 2 | 2 |

SANTO AMARO

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|---------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 712 | Gestão Comercial - Afroempreendedorismo | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 |

SEABRA

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|---------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 713 | Gestão Comercial - Afroempreendedorismo | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 |

SALVADOR

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|---------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|
| 714 | Gestão Comercial - Afroempreendedorismo | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 715 | Gestão em Turismo | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 50 | 30 | 20 | 2 | 2 | 2 | 2 |

IRECÊ

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 716 | Gestão em Turismo | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 25 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

VALENÇA

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 717 | Gestão em Turismo | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 25 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

BOM JESUS DA LAPA

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 718 | Gestão em Turismo | EAD | 2º | 25 | 15 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 25 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TOTAL GERAL DE VAGAS | | | | | 450 | 270 | 180 | 18 | 18 | 18 | 18 |
|-----------------------------|--|--|--|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|

QUADRO DE VAGAS PARA O PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR 2024 MODALIDADE À DISTÂNCIA LICENCIATURA - UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB

CAMPO ALEGRE DE LOURDES

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 901 | Matemática | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 902 | Letras Português | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 903 | História | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 90 | 54 | 36 | 6 | 6 | 6 | 6 |

CARINHANHA

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 904 | Matemática | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 |

CONCEIÇÃO DO COITÉ

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 905 | Matemática | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 |

MATA DE SÃO JOÃO

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 906 | Matemática | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 |

SALVADOR

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Oportante (60%) | Negro Oportante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 907 | Matemática | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 |

ITANHÉM

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 908 | Letras Português | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

PINTADAS

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 909 | Letras Português | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

SANTA MARIA DA VITÓRIA

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 910 | Letras Português | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 911 | Geografia | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 912 | História | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 913 | Letras Inglês | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 120 | 72 | 48 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

SOBRADINHO

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 914 | Letras Português | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

BRUMADO

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 915 | Geografia | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

IBOTIRAMA

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 916 | Geografia | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

SITIO DO QUINTO

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 917 | Geografia | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

VALENÇA

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 918 | Geografia | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 919 | Letras Inglês | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 60 | 36 | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

CANUDOS

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 920 | História | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

IPIAÚ

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 921 | História | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 922 | Letras Inglês | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 60 | 36 | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

SEABRA

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 923 | História | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

ESPLANADA

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 924 | Letras Inglês | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

SANTO ESTEVÃO

| Cód. | Unidade Acadêmica de Educação a Distância | Turno | Semestre | Turma/ Módulo | Não Optante (60%) | Negro Optante (40%) | Sobrevaga Indígena (5%) | Sobrevaga Quilombola (5%) | Sobrevaga Cigano (5%) | Sobrevaga deficiência, autista, altas habilidades (5%) | Sobrevaga transsexuais, travestis e transgênero (5%) |
|------|---|-------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 925 | Letras Inglês | EAD | 2º | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * | Total de Vagas do Departamento | | | 30 | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TOTAL GERAL DE VAGAS | 750 | 450 | 300 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
|-----------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

Resolução CONSEPE nº 2222/2023, publicada no DOE de 23 de agosto de 2023.

CRONOGRAMA PREVISTO DO PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR 2024

| DATA | ATIVIDADES | LOCAL DE REALIZAÇÃO | REFERÊNCIAS |
|------------------------|---|--|------------------------------|
| 18/09 a 10/10/2023 | Inscrição do Processo Seletivo. | www.vestibular.uneb.br | Capítulo 2.0 |
| 18/10/2023 | Publicação das inscrições indeferidas. | www.vestibular.uneb.br | Item 2.6 |
| 19 e 20/10/2023 | Interposição de recursos contra as inscrições indeferidas. | www.vestibular.uneb.br | Capítulo 8.0 |
| Até 27/10/2023 | Divulgação da decisão final dos recursos interpostos contra as inscrições indeferidas. | www.vestibular.uneb.br | Capítulo 8.0 |
| 18/09 a 10/10/2023 | Solicitação de atendimento especial por candidatas lactantes e candidatos(as) que necessitam de atendimentos especiais. | cpsvestibular2024@uneb.br | Capítulo 3.0 |
| 31/10/2023 | Publicação das solicitações de atendimento especial indeferidas. | www.vestibular.uneb.br | Item 3.9 |
| 01 a 03/11/2023 | Interposição de recursos contra o indeferimento das solicitações de atendimento especial. | www.vestibular.uneb.br | Capítulo 8.0 |
| 08/11/2023 | Divulgação da decisão final dos recursos interpostos contra o indeferimento das solicitações de atendimento especial. | www.vestibular.uneb.br | Capítulo 8.0 |
| 01/12/2023 | Publicação do Edital de Convocação para realização das Provas do Vestibular. | www.vestibular.uneb.br e/ou Diário Oficial do Estado da Bahia | Capítulo 5.0 |
| 04/12/2023 | Disponibilização do Cartão de Informação do(a) Candidato(a) - CIC. | www.vestibular.uneb.br | Capítulo 5.0 |
| 10 e 11/12/2023 | Realização das Provas Objetivas. | Colégios e Cidades indicados no Cartão de Informação do Candidato(a) - CIC | Capítulo 6.0 Capítulo 7.0 |
| 12/12/2023 | Publicação do Gabarito Preliminar das Provas. | www.vestibular.uneb.br | Item 7.27 |
| 13 e 14/12/2023 | Interposição de recursos contra o Gabarito Preliminar das Provas. | www.vestibular.uneb.br | Capítulo 8.0 |
| 27/12/2023 | Divulgação da decisão final dos recursos contra o Gabarito Preliminar das Provas. | www.vestibular.uneb.br | Capítulo 8.0 |
| 27/12/2023 | Divulgação do Gabarito Definitivo das Provas | www.vestibular.uneb.br | Capítulo 8.0 |
| Até 26/01/2024 | Divulgação do Resultado Final do Vestibular | www.vestibular.uneb.br e meios de comunicação de grande circulação. | Capítulo 12.0 |

ANEXO VI

RESOLUÇÃO N.º 1.339/2018

Publicada no D.O.E. de 28-07-2018

Aprova o sistema de reservas de vagas para negros e sobrevagas para indígenas; quilombolas; ciganos; pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades; transexuais, travestis e transgênero, no âmbito da UNEB, e dá outras providências.

O CONSELLHO UNIVERSITÁRIO – CONSU da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), no uso de suas competências legais e regimentais, tendo em vista o que consta do Processo nº 0603180058920, em sessão desta data,

RESOLVE:

Art. 1º. Aprovar o sistema de reservas de vagas para negros e sobrevagas para indígenas; quilombolas; ciganos; pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades; transexuais, travestis e transgênero, no âmbito da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), constante do anexo único desta Resolução.

Art. 2º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário, em especial as Resoluções CONSU nºs. 468/2007, 605/2008, 710/2009, 711/2009 e 847/2011.

Sala das Sessões, 13 de Julho de 2018.

José Bites de Carvalho
Presidente do CONSU

*OBSERVAÇÃO: O Anexo Único desta Resolução, encontra-se disponível no site da Universidade.

ANEXO VII



RESOLUÇÃO Nº 2.222/2023

Publicada no DOE de 23.08.2023, p. 36

Aprova os Quadros Demonstrativos de Cursos/Vagas para acesso aos Cursos de Graduação, na modalidade presencial, por meio do Processo Seletivo Vestibular e do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), e na modalidade à distância, por meio do Processo Seletivo Vestibular, para os semestres letivos de 2024.

A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CONSEPE) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), no uso de suas atribuições legais e regimentais, *ad referendum* do Conselho Pleno, com fundamento no Art. 13, § 5º, do Regimento Geral da UNEB, tendo em vista o que consta no Processo nº 074.7050.2023.0053872-10, após parecer favorável da relatora designada,

RESOLVE:

Art. 1º. Aprovar os Quadros Demonstrativos de Cursos/Vagas para acesso aos Cursos de Graduação, na modalidade presencial, por meio do Processo Seletivo Vestibular e do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), e na modalidade à distância, por meio do Processo Seletivo Vestibular, para os semestres letivos 2024, conforme anexos I, II e III desta Resolução.

Art. 2º. Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Gabinete da Presidência do CONSEPE, 22 de agosto de 2023.

Adriana dos Santos Marmori Lima
Presidente do CONSEPE

OBS.: Os Anexos desta Resolução encontram-se disponíveis no site da UNEB.

Informações:

(71) 3117-2352
cpsvestibular2024@uneb.br
www.vestibular.uneb.br





VESTIBULAR UNEB 2024

**OCUPE
O SEU
LUGAR**

**MANUAL DO
CANDIDATO**

**Inscrições:
18/09 a 10/10**

**Solicitação de isenção:
18 e 19/09**

**Provas:
10 e 11/12**

www.vestibular.uneb.br